

adn*

l'Apprentissage Différent et Novateur !

*Collège et Lycée NOTRE-DAME

**GUIDE DE L'ANNÉE
2022/2023
L'ESSENTIEL EN
48 PAGES**



* l'Apprentissage Différent et Novateur

notredameguingamp.fr



EDITO

Bien ancré dans le paysage et l'histoire de Guingamp, Notre-Dame est implanté au cœur de la Cité sur deux sites : sur le site de St-Dominique les niveaux de 6ème et 5ème (environ 350 élèves) et de la 4ème au BTS sur le site de Notre-Dame (environ 1200 élèves).

Etablissement privé de l'Enseignement Catholique sous contrat avec l'Etat, le collège lycée Notre-Dame propose, par son offre de formation large et variée, des parcours spécifiques et originaux.

Notre lycée polyvalent, offre, outre la filière générale avec 8 enseignements de spécialités et 4 options, les filières technologiques ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social) et STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion).

Nous proposons également 4 BTS (SAM : Support à l'Action Managériale, MCO : Management Commercial Opérationnel, MECP : Métiers de l'Esthétique, de la Cosmétique et de la Parfumerie et ME : Métiers de l'Eau en formation scolaire ou en alternance).

Une filière bilingue français-breton existe en collège et au Lycée. Notre-Dame est très ouvert sur l'Europe et sur le monde et privilégie l'apprentissage des langues (anglais, allemand, espagnol, breton et chinois). De nombreux échanges et séjours linguistiques sont proposés à tous les niveaux d'enseignement.

Le collège lycée est aussi le creuset d'innovations pédagogiques et éducatives au service des élèves : projet numérique au lycée où les élèves sont équipés d'ipads, veille éducative, formations aux neurosciences pour les enseignants, rythme en semestres pour laisser le temps aux apprentissages, ouvertures de nouvelles sections (spécialité arts plastiques au lycée général, handball au collège,...).

Au-delà d'être un lieu d'enseignement, notre établissement est aussi un lieu de vie où chacun trouvera la possibilité de se construire et de s'épanouir. Le soir, près de 350 jeunes vivent sur le site au sein d'un internat moderne et accueillant.

Nous accueillons tous les élèves, aussi différents soient-ils, en étant à leur écoute, en les considérant dans leur globalité et pas seulement sur le plan de leurs résultats scolaires. Dans le respect et la tolérance, nous leur proposons d'approfondir et de développer leur spiritualité.

En parcourant ce document intitulé « l'essentiel », vous découvrirez notre établissement dans sa globalité mais aussi dans ses particularités.

Bonne lecture.

Mickaël LE BELLEGO
Chef d'Etablissement



Merci de prendre le temps de lire ces lignes et de feuilleter ce guide.

Bienvenue à Notre-Dame qui vous ouvre ses portes et ses pages.

Bonne lecture et bonne visite.

Carte d'identité

Notre école est un établissement catholique sous contrat avec l'Etat, habilité à accueillir les élèves et étudiants boursiers.

Vacances scolaires 2022/2023

- **VACANCES DE TOUSSAINT***
Du vendredi 21 octobre 2022 au lundi 7 novembre 2022
- **VACANCES DE NOËL***
Du vendredi 16 décembre 2022 au mardi 3 janvier 2023
- **VACANCES D'HIVER***
Du vendredi 10 février 2023 au lundi 27 février 2023
- **VACANCES DE PRINTEMPS***
Du vendredi 14 avril 2023 au mardi 2 mai 2023

Le départ a lieu après la classe, la reprise des cours le matin des jours indiqués.

(*) Sous réserve de modifications indépendantes de notre volonté.

SOMMAIRE

VIE PRATIQUE PAGES 6-7

Les questions administratives
Les bourses
Les transports
Les horaires
Les livres et fournitures scolaires - Carte d'identité scolaire
Les régimes scolaires
inscription, Contacts
6 éléments pour un projet cohérent
La première journée sur le site de Saint-Dominique et de Notre-Dame

PARCOURS DE FORMATION PAGES 8-9

CONTACTS PAGE 10

COLLÈGE..... PAGES 11-14

LYCÉE PAGES 15-28

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR..... PAGES 29-36

VIE SCOLAIRE PAGES 37-40

ACTIVITÉS SPORTIVES PAGES 41-42

AUTOUR DES COURS PAGES 43-47

L'école en chiffres

Sixième : 175 élèves
Cinquième : 182 élèves
Quatrième : 164 élèves
Troisième : 169 élèves
Seconde : 236 élèves
Première : 193 élèves
Terminale : 216 élèves
BTS : 177 élèves

TOTAL :

1512 élèves et étudiants
210 enseignants et personnels

RÉSULTATS AUX EXAMENS 2021

- > DNB - 82 %
- > Baccalauréat Général - 100 %
- > Baccalauréat Technologique - 100 %
- > BTS - 96,4 %



DES PARCOURS SPÉCIFIQUES

UN CADRE DE VIE AGRÉABLE

UN ESPACE ÉDUCATIF OUVERT SUR LE MONDE

UN GROUPE SCOLAIRE SUR 2 SITES

6 ÉLÉMENTS POUR UN PROJET COHÉRENT

1

- Site 6^{ème} / 5^{ème} à St-Do
- Site 4^{ème} / Enseignement supérieur à Notre-Dame
- Au service des jeunes et des familles
- Accueil proximité
- Prise en compte de chacun
- Vigilance éducative
- Suivi scolaire

2

- E.N.T.
- Laboratoires
- Espace langues
- Salles multimédia
- Simulateur de vol
- Amphithéâtres
- Cafétéria
- Foyers
- Salle de musculation

3

- Internat de 300 places avec des études en soirée
- Restauration (2 selfs et 1 cafétéria)
- Des foyers et des espaces de détente
- Des activités périscolaires
- Des ateliers culturels artistiques et sportifs
- Une association sportive ouverte à tous

6

- Des voyages - des échanges linguistiques
- Des activités culturelles innovantes
- Des stages en entreprise
- Des stages ERASMUS
- Une pastorale dynamique

5

- Bac général
- Bacs technologiques - ST2S - STMG
- Formations post-bac
- 4 BTS

4

- Section bilingue breton
- Section européenne anglais/espagnol
- Section aéronautique
- Sections sportives (foot et hand)
- Option EPS en lycée
- Chinois

UNE OFFRE DE FORMATION DIVERSIFIÉE
DES ÉQUIPEMENTS DE QUALITÉ



FOURNITURES SCOLAIRES

Le jour de la rentrée, prévoir le minimum nécessaire : trousse, quelques feuilles, (cahier de textes ou agenda au lycée). Le collège fournit pour tous les élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème} un carnet de bord assurant la double fonction de carnet de liaison et d'agenda, facturé en fournitures scolaires. Donc il est inutile d'en acheter.

- **En 6^{ème} et 5^{ème},** les élèves reçoivent à la rentrée les fournitures essentielles (cahiers) assurées par le collège et facturées au premier trimestre.
- **En 4^{ème} et 3^{ème},** une liste de fournitures est adressée aux parents pendant les vacances d'été. Les cahiers d'exercices en langues ainsi que les livres de lecture en français seront facturés.
- **En lycée,** chaque enseignant indique à ses élèves, si nécessaire, sa liste en début d'année. Pour la rentrée, chaque lycéen prévoit le matériel habituel (crayons, papier, quelques dossiers ou classeurs...)

MANUELS SCOLAIRES

En collège, les livres sont prêtés gratuitement par l'établissement et sont distribués dans la semaine de la rentrée. Les élèves sont responsables de leurs livres et doivent les rendre en bon état et en totalité à la fin de l'année scolaire.

En lycée les manuels scolaires sont installés sur la tablette numérique.

CARTE D'IDENTITÉ SCOLAIRE

Tous les élèves de la 6^{ème} au B.T.S. sont munis d'une carte avec photographie, qui sert également de carte d'identité scolaire (contrôle éventuel à l'entrée de l'établissement, réduction aux entrées de musées, cinémas, etc.) et d'entrée au self et au C.D.I. (accès informatisé).

Pour faciliter la confection de ces cartes, l'établissement se charge de faire réaliser pour tous les élèves et étudiants, dès la rentrée, les photographies d'identité qui servent également pour l'administration, les dossiers individuels des professeurs de sport,...

Cette carte doit être conservée minutieusement par l'élève. Sa perte entraîne automatiquement la facturation de la carte de remplacement.

RÉGIMES SCOLAIRES

Tout changement de régime (interne, demi-pensionnaire, externe) en cours d'année en respectant les dates données dans la convention de scolarisation doit faire l'objet d'une demande écrite auprès des C.P.E. Aucune modification orale ne peut être prise en considération. Concernant l'internat :

- En collège et lycée, un acompte de 100€ est demandé pour réserver une place à l'internat. Il sera déduit de la facture annuelle.
- Pour tout désistement de l'internat au cours du premier trimestre, l'acompte est conservé et ne pourra être déduit des frais scolaires.



Pour vous inscrire

Les demandes d'inscription en collège et en lycée se font à partir de Novembre, via une demande en ligne.

Vous recevez ensuite par mail des identifiants vous ouvrant une session sur notre ENT « Ecole Directe », où vous constituerez le dossier d'inscription complet. L'inscription sera définitive quand elle aura été validée par l'établissement.

En cas de demande d'inscription à l'internat, effectuer la démarche suffisamment tôt dans l'année.

Pour faire connaissance, visiter et découvrir l'établissement, obtenir les réponses à vos questions :

Portes ouvertes les 28 et 29 janvier 2022 - Portes ouvertes le 12 mars 2022 - Possibilité de prendre RDV avec M. Guy Robin, Directeur adjoint du **collège** au **02 96 40 21 80**

Possibilité de prendre RDV avec le Directeur M. Mickaël Le Bellego, ou M. Patrice Audrain, Directeur adjoint du **lycée** au **02 96 40 21 50**

• ÉTUDES SUPÉRIEURES

BTS
Les inscriptions se font sur le site **www.parcoursup.fr** selon la procédure nationale.

LES QUESTIONS ADMINISTRATIVES



LES ASSURANCES

L'établissement a souscrit à un contrat de groupe couvrant la responsabilité civile. Il est donc inutile de nous fournir l'attestation de votre propre assurance.

• LES BOURSES

Mme TISSARD vous informera du début de la campagne de bourses via « l'info parents » sur Ecole Directe.

• COLLÈGE

Les demandes de bourses sont à présenter tous les ans en septembre. Les dossiers sont à retirer au service des bourses de l'établissement.

• LYCÉE

Pour une entrée en seconde, les dossiers de demande de bourse nouvelle sont à demander au service des bourses avant la fin de l'année scolaire en cours. Les élèves boursiers venant d'un autre établissement doivent s'adresser à leur établissement d'origine et demander le transfert des bourses.



LES TRANSPORTS

Les horaires des cars, des trains et des cours sont organisés de façon à les rendre compatibles. Pour tout renseignement sur ces circuits organisés par les services du Conseil Régional, vous pouvez vous adresser à la Mairie de votre domicile et accéder au site « Breizhgo » ou sur le site « www.axeo.bzh » du Conseil Départemental. En complément des circuits scolaires mis en place par les collectivités, l'établissement assure également une liaison :

- Quotidienne entre Kerrien, Bourbriac et Guingamp.
- Quotidienne entre Belle-Isle-en-Terre, Louargat et Guingamp.
- Hebdomadaire (lundi matin et vendredi soir) entre Guingamp, Tréguier et Paimpol.

Pour tout renseignement, s'adresser à la comptabilité de l'école.

À SAVOIR !

Le lycée Notre-Dame est situé à 6 minutes à pied de la gare SNCF de Guingamp. Les élèves et les étudiants ont donc la possibilité de prendre leur train, chaque jour, avant et après la classe.



LES HORAIRES

SITE SAINT-DOMINIQUE (6^{ème} ET 5^{ème})

- Lundi 8h15-12h10 → 13h45-16h45
- Mardi 8h15-12h10 → 13h45-16h45
- Mercredi 8h15-12h10
- Jeudi 8h15-12h10 → 13h45 -16h45
- Vendredi 8h15-12h10 → 13h30-16h20

SITE NOTRE-DAME (4^{ème} AU BTS)

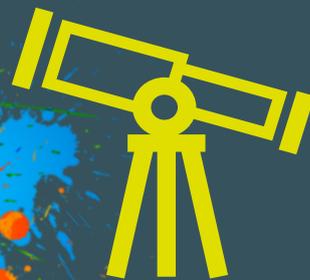
- Lundi 8h15-12h10 → 13h10-16h55
- Mardi 8h00-11h55 → 13h00-16h50
- Mercredi 8h00-12h50
- Jeudi 8h00-11h55 → 13h00-16h50
- Vendredi 8h00-11h55 → 13h25-16h15

OUVERTURE DU SECRÉTARIAT

Les secrétariats du site Saint-Dominique et du site Notre-Dame sont ouverts tous les jours, du lundi au vendredi, de 8h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h00.



LA PREMIÈRE JOURNÉE SUR LE SITE DE SAINT-DOMINIQUE ET DE NOTRE-DAME



A savoir

CALENDRIER DE LA RENTRÉE DES CLASSES*

*Ce calendrier
sera confirmé par une circulaire.

JEUDI 1^{ER} SEPTEMBRE

- 9h00 pour les 6^{ème}
- 9h30 pour les 4^{ème}
- 10h00 pour les 2^{nde}

VENDREDI 2 SEPTEMBRE

- 8h30 pour les 5^{ème}
- 8h45 pour les 3^{ème}
- 9h00 1^{ère}, 9h15 Terminale
- 9h30 pour les BTS 1^{ère} année
- 10h30 pour les BTS 2^{ème} année

INSTALLATION DES INTERNES

- 6^{ème}, 4^{ème} et seconde :
mercredi 31 août
de 17h30 à 18h30
- 5^{ème}, 3^{ème}, 1^{ère} et terminale :
jeudi 1^{er} septembre de 17h30
à 18h30

Le jeudi 1^{er} septembre 2022, jour de la rentrée scolaire est réservé aux élèves de 6^{ème}, 4^{ème} et 2^{nde}, nouveaux pour la plupart sur leur site. Ils sont ainsi les premiers à franchir les portes de l'établissement et sont accueillis par leur professeur principal.

Le jeudi 1^{er} septembre 2022, à Saint-Dominique et à Notre-Dame, accueil et visite de l'établissement pour les élèves et les parents qui le souhaitent.

Cette première journée est consacrée aux premiers contacts : les élèves font connaissance avec leurs professeurs, découvrent leur emploi du temps, les locaux et équipements, reçoivent leurs manuels scolaires et fournitures (en sixième). Les instructions et conseils relatifs au fonctionnement de la classe et de l'établissement leur sont également communiqués.





LE PARCOURS DE LA 6^{ème} AU POST-BAC



COLLÈGE

6^{ème}

UN PARCOURS MULTI LANGUES pour tous ! ANGLAIS + ateliers allemand et espagnol
-Section bilingue breton / histoire géo / Section sportive foot / Section sportive handball
-Ateliers sportifs, culturels, artistiques et soutien scolaire.

5^{ème}

LV1 ANGLAIS - LV2 ALLEMAND OU ESPAGNOL

-Section bilingue breton / histoire géo
-Option latin, Section sportive foot, Ateliers sportifs, culturels et artistiques, section sportive handball

4^{ème}

LV1 ANGLAIS - LV2 ALLEMAND OU ESPAGNOL

-Section bilingue breton / histoire géo
-Section européenne anglais
-Section sportive handball
-Option latin, Ateliers sportifs, culturels et artistiques.

3^{ème}

LV1 ANGLAIS - LV2 ALLEMAND OU ESPAGNOL

-Section bilingue breton / histoire géo
-Section Européenne anglais
-Section sportive handball
-Option latin, Ateliers sportifs, culturels et artistiques.



LYCÉE

2^{de}

- **LVA ANGLAIS - LVB ALLEMAND OU ESPAGNOL - LVC CHINOIS BRETON**
 - Enseignements optionnels généraux : latin - arts plastiques - EPS - chinois
 - Enseignements optionnels Technologiques :
Sciences et laboratoires - Santé et social - Management et gestion
 - Les spécificités Notre-Dame : Aéronautique ; Section bilingue breton de la seconde à la terminale.

1^{ère}

• GÉNÉRALE

SPÉCIALITÉS

- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littérature et cultures étrangères
- Mathématiques
- Physique, chimie
- Sciences et Vie de la Terre
- Sciences Économiques et Sociales
- Arts Plastiques

- Options facultatives : arts plastiques - chinois - EPS - latin

- **STMG** • Options facultatives : arts plastiques - EPS

- **ST2S** • Options facultatives : arts plastiques - EPS

TERMINALE

• GÉNÉRALE

SPÉCIALITÉS

- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littérature et cultures étrangères
- Mathématiques
- Physique, chimie
- Sciences et Vie de la Terre
- Sciences Économiques et Sociales
- Arts plastiques

- Options facultatives :
arts plastiques - chinois - EPS - latin - maths expertes - maths complémentaires
droit et grands enjeux du monde contemporain.

- **STMG** • Enseignements spécifiques: gestion-finance - mercatique
Options facultatives : arts plastiques - EPS

- **ST2S** • Options facultatives : arts plastiques - EPS



ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- BTS Support à l'Action Managériale
- BTS Métiers de l'Esthétique, de la Cosmétique et de la Parfumerie
- BTS Métiers de l'Eau
- BTS Management Commercial Opérationnel



VOS CONTACTS

L'ÉQUIPE DE DIRECTION

Vous souhaitez obtenir un renseignement ou soumettre un problème : qui contacter ?

Directeur : Mickaël Le Bellego

Directeur adjoint collège : Guy Robin

Directeur adjoint lycée : Patrice Audrain

Responsable administrative et financière : Murielle Reed

Conseillers Principaux d'Éducation :

Goulven Pélard, Franck Boissard, Florence Le Jean, Laurence Cornic-Balem, Virginie Robert.

RESPONSABLE DE L'INTERNAT

Wilfrid Le Noheh

ANIMATEURS EN PASTORALE

Animatrice : Delphine Olivo

Déléguée Site Saint-Dominique : Dominique Bazire

Délégué Site Notre-Dame : Patrice Bensa

DIRECTEURS DES ÉTUDES

• **6^{ème} / 5^{ème}** : Laurence Cornic-Balem

• **4^{ème} / 3^{ème}** : Samuel Cojean

• **2^{nde}** : Michaël Even

• **1^{ère} / Term générale** : Florence Lucas

• **1^{ère} / Term technologique** : Isabelle Gourio

RESPONSABLES

BTS Support à l'Action Managériale : Nathalie Jouy

BTS Métiers de l'Esthétique, de la Cosmétique et de la Parfumerie : Edith Le Buanec

BTS Management Commercial Opérationnel : Anne-Lise Chauvin

BTS Métiers de l'Eau : Guylain Delhay

PROFESSEURS-DOCUMENTALISTES

Cyrille Heme, Stéphane Jouan, Natacha Dugas.

LES SERVICES ADMINISTRATIFS

• **Assistante de direction** : Karine Gloux

• **Accueil, secrétariat Saint-Dominique** : Rozenn Hamon

• **Accueil, secrétariat Notre-Dame** : Françoise Samy

• **Secrétariat enseignement supérieur** : Céline Tissard

• **Comptabilité fournisseurs et voyages** : Laurence Chareton

• **Comptabilité familles** : Fabien Razavet

• **Comptabilité - recouvrement** : Véronique Jamet

A SAVOIR

SITE NOTRE-DAME

21 rue des Capucins - BP 30541

22205 GUINGAMP Cedex

Tél. : 02 96 40 21 50

SITE SAINT-DOMINIQUE

13, rue du Général Leclerc - B.P. 30541

22200 GUINGAMP

Tél. : 02 96 40 21 80

E-MAIL/SITE WEB

administration@notredameguingamp.fr

www.notredameguingamp.fr

L'A.P.E.L.

L'A.P.E.L. est l'Association des parents d'élèves du collège et du lycée. Elle représente les parents dans les instances et structures de l'établissement. Vous pouvez rejoindre vos représentants en entrant au Conseil d'administration de l'Association.

apel.notre.dame.ggp@gmail.com

Siège social de l'Association A.P.E.L.

21, rue des Capucins

B.P. 30541

22200 Guingamp



Pour rencontrer un membre de l'équipe de direction, il est conseillé de prendre rendez-vous.

Si vous souhaitez rencontrer le professeur principal ou tout autre professeur de votre enfant, faites-en la demande directement auprès du professeur par l'intermédiaire de votre enfant, du carnet de liaison ou par école directe.

COLLÈGE



A SAVOIR

Aménagé spécifiquement pour les jeunes de 6^{ème} et 5^{ème}, le site Saint-Dominique est structuré comme un palier entre le primaire et le lycée. Chaque classe de sixième dispose de sa salle. Le collège bénéficie également de salles spécifiques : langues, multimédia, sciences, technologie, arts, CDI... Chaque élève peut bénéficier d'un casier à clé pour son matériel.

À Notre-Dame, les jeunes de 4^{ème} et 3^{ème} disposent d'un site qui leur est propre (locaux, cours, foyer, espace sportif) mais aussi des équipements du lycée (salles multimédia, laboratoires, gymnase...), ce qui permet de favoriser progressivement l'autonomie en vue de l'arrivée au lycée.

LES ORIENTATIONS DU COLLÈGE

LA PRISE EN COMPTE DE CHACUN

La priorité est donnée à l'accueil et à l'accompagnement de chaque élève, pour faciliter son intégration et son suivi scolaire et éducatif.



- Liaison CM2-6^{ème} avec dispositifs de soutien et d'accompagnement.
- Apprentissage du "métier" de collégien : consolidation, tutorat, méthodes de travail, éducation progressive à l'autonomie...
- Liaison collège-lycée facilitée par des professeurs intervenant sur les deux cycles.
- Des possibilités de parcours spécifiques : options sportives, options langues, pratiques artistiques diverses...



L'AIDE ET L'ACCOMPAGNEMENT

- Tutorat hebdomadaire assuré par les professeurs principaux (vie de la classe, suivi du travail, informations, orientation...).
- Accompagnement personnalisé : aide, soutien, approfondissement en cours dédoublés dans certaines matières.
- Un cheminement orientation en classe de 3^{ème}, mis en œuvre par étapes : tutorat, stage en entreprise, carrefours des métiers, rencontres parents, réunions d'information sur la 2^{nde} et les filières en lycée.
- Études surveillées en soirée et études dirigées en 6^{ème} et 5^{ème} (contrôle du travail).



L'OUVERTURE INTERNATIONALE

- L'apprentissage de trois langues vivantes est proposé dès la 6^{ème} : anglais + initiation à l'allemand et à l'espagnol
- L'ouverture de l'établissement se traduit également par l'organisation de séjours linguistiques et l'accueil en famille d'élèves étrangers.
- L'entrée dans un parcours international est proposée à partir de la 4^{ème} en section européenne.





L'ACCÈS AUX TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION



- Séances de cours en salle multimédia et éducation à la recherche documentaire au CDI par l'accès aux outils informatiques et numériques.
- Séances de cours en laboratoires : langues, sciences, technologie.
- Salles de classes équipées en matériel informatique tablettes et vidéo projecteur.
- Atelier aéronautique pour les volontaires en 4^{ème}.

LA DIMENSION ÉDUCATIVE : PROXIMITÉ ET COHÉRENCE



Un projet éducatif bâti sur un socle de références communes facilite la cohérence et l'adhésion à des règles de vie dans l'établissement :

- Règlement intérieur
- Suivi attentif du comportement à l'école
- Carnet de liaison pour un meilleur accompagnement scolaire
- Concertation des enseignants sur le projet de l'établissement
- Relations avec les familles, climat familial et sécurisant pour les jeunes sur les deux sites.

LA DIMENSION PASTORALE

- Séances d'éveil à la Foi en 6^{ème} menant les jeunes volontaires à la Profession de Foi en fin d'année.
- Préparation de la confirmation en 5^{ème}.
- Temps forts de réflexion en 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}.
- Sorties pastorales et célébrations en relation avec la paroisse.
- Accueil des élèves de 4^{ème} et 3^{ème} à l'aumônerie par les responsables en pastorale.

LA DIMENSION CULTURELLE



De nombreux projets sont mis en œuvre pour encourager l'expression des talents et la créativité :

- Ateliers éducatifs ouverts aux volontaires sur la pause de midi : aéronautique, pratique artistique, foot filles, sophrologie, tir à l'arc, chorale, théâtre.....
- Participation à des challenges : poésie, classe-presse, langues, sciences, expression écrite, informatique, maths, théâtre, contes...
- Interventions de conférenciers et d'artistes...
- Sorties éducatives et voyages en lien avec les disciplines d'enseignement.
- Séjour à l'étranger : Allemagne, Espagne, Angleterre, Ecosse.

LE + DE SAINT-DO

Le collège accueille ses élèves sur deux sites Saint-Dominique (rue du Général Leclerc) pour les élèves de 6^{ème} et 5^{ème}
Notre-Dame (rue des Capucins) pour les élèves de 4^{ème} et 3^{ème}

LES ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES AU COLLÈGE



LE PARCOURS MULTI LANGUES EN 6^{ème}

Le collège a créé des ateliers multi langues offrant la possibilité d'apprendre trois langues dès la 6^{ème} : ANGLAIS langue étrangère obligatoire et ateliers d'initiation à deux autres langues : l'allemand et l'espagnol.

LA SECTION BILINGUE FRANÇAIS-BRETON

Dans la continuité de l'enseignement de la langue bretonne en primaire, l'établissement propose un enseignement en breton dans certaines disciplines comme l'histoire géographie auquel est associé l'enseignement de la langue bretonne sous forme d'option.

LA SECTION EUROPÉENNE 4^{ème}/3^{ème}

Ce parcours est ouvert à tous les élèves motivés par l'étude de la langue anglaise, sur dossier de candidature en fin de 5^{ème}. La section se poursuit jusqu'en terminale et permet d'obtenir la mention européenne au baccalauréat

LE 
DE SAINT-DO

Le parcours multilingues dès la 6^{ème} permet de goûter à trois langues étrangères pour faire son choix à l'entrée en 5^{ème}.

LES CARREFOURS DÉCOUVERTE DES MÉTIERS ET DÉCOUVERTE DES FILIÈRES AU LYCÉE



Ce dispositif est proposé à l'ensemble des jeunes de 3^{ème}, avec la participation de parents et de professionnels de divers secteurs d'activités, mais aussi des rencontres entre lycéens et collégiens pour présenter les parcours possibles à Notre-Dame après la classe de troisième.

LA DIMENSION SPORTIVE AU COLLÈGE

En complément de l'enseignement obligatoire de l'Éducation Physique et Sportive, le collège propose les activités sportives suivantes :

- L'association Sportive du collège (UGSEL) ouverte à tous les élèves, le mercredi après-midi.
- La section sportive football en partenariat avec le district de football.
- La section sportive handball avec le club «Guingamp handball» voir page 44.
- Le partenariat avec le Centre de formation du club « En Avant de Guingamp ».
- La pratique de disciplines innovantes en atelier éducatif (tir à l'arc, musculation...).
- Séjour à la montagne en 4^{ème} et 3^{ème} : pratique du ski.

PSC1

En 4^{ème} une formation aux premiers secours est assurée par des professeurs d'EPS diplômés.

Des possibilités de parcours adaptés à chacun sont proposées à partir de la sixième.





HORAIRES HEBDOMADAIRES



DISCIPLINES	6^{ème}	5^{ème}	4^{ème}	3^{ème}
Français	4.5 h	4.5 h	4.5 h	4 h
Histoire géo, éducation civique	3 h	3 h	3 h	3.5 h
LV1 anglais	4 h	3 h	3 h	3 h
Maths	4.5 h	3.5 h	3.5 h	3.5 h
Sciences et Vie de la Terre	-	1.5 h	1.5 h	1.5 h
Sciences physiques	}	4 h	1.5 h	1.5 h
Technologie		-	1.5 h	1.5 h
Education musicale	1 h	1 h	1 h	1 h
Arts plastiques	1 h	1 h	1 h	1 h
Education physique et sportive	4 h	3 h	3 h	3 h
OPTIONS	6^{ème}	5^{ème}	4^{ème}	3^{ème}
LV 2 allemand ou espagnol	Ateliers +	2.5 h	2.5 h	2.5 h
Section bilingue breton/histoire géo	6 h	6 h	6 h	6 h
Section bilangue anglais et allemand	-	-	5.5 h	5.5 h
Langues et Cultures de l'antiquité	-	1 h	2 h	2 h
Section Européenne	-	-	2 h	2 h
Section sportive foot (sur sélection)	2 entraînements	-	-	-
Centre de formation EAG	5 entraînements	-	-	-
DISPOSITIFS	6^{ème}	5^{ème}	4^{ème}	3^{ème}
Tutorat et vie de classe	1 h	0.5 h	0.5 h	0.5 h
Aide et soutien	Ateliers	-	-	-
Découverte des métiers et des formations	-	-	Temps forts	
Pastorale	1 h	Temps forts		
Ateliers éducatifs	Midi ou fin de journée			

Sous réserve de modifications liées à l'Éducation Nationale



LES ÉTUDES AU LYCÉE

Les années lycée sont structurées en deux temps distincts : l'année de la seconde, qui permet de devenir lycéenne ou lycéen et les deux années de première et de terminale, qui forment le cycle terminal du lycée.

L'année de seconde est dite « indéterminée » : aucun des choix optionnels ne détermine la future filière de la classe de première. Ce n'est que lorsque l'élève et sa famille ont choisi une filière (générale ou technologique) que l'on entre dans une double logique de préparation au baccalauréat et au post bac (enseignement supérieur).

Une des particularités de l'enseignement au lycée Notre-Dame vient de l'usage de la tablette numérique sur tous les niveaux (2nde, 1ère et Term). Chaque élève de lycée se voit remettre en début d'année une tablette qu'il utilisera jusqu'au bac. Cela permet une approche pédagogique différente et novatrice.

CLASSES NUMÉRIQUES

Le lycée Notre-Dame propose des « Classes Numériques ». Chaque élève du lycée est équipé d'une tablette qu'il va utiliser pendant toute sa scolarité. Cet outil pédagogique permet notamment une grande interactivité entre les enseignants et les élèves. Il permet également d'améliorer la collaboration entre élèves, de développer leur créativité et leur autonomie.

Comment est utilisée la tablette ?

- Les élèves et les parents signent une charte à respecter
- Les iPads sont contrôlés par le service informatique de l'établissement
- Pendant les cours, la tablette est sortie lorsque cela est nécessaire
- On écrit encore sur le cahier...

La tablette :

- Il s'agit d'un iPad (32 Go, 10,23") équipé d'un étui de protection (Apple éducation).
- Chaque élève est équipé d'un 1 iPad dont il est responsable (l'élève rentre à la maison avec le matériel)
- La tablette est la propriété de l'établissement. Celle-ci est proposée aux familles selon un système de location, la durée de la scolarisation. L'établissement assure les matériels contre le vol et les accidents.

Les plus

- Cartable numérique (manuels numériques pour chaque matière)
- Classeurs numériques (Suite Google Éducation)
- Travaux audio et vidéo (chaque classe devient une salle multimédia)



LA CLASSE DE SECONDE

La classe de seconde constitue un moment important dans la scolarité de votre enfant. C'est une étape dans un parcours. Elle ne doit pas faire peur ; même s'il s'agit de l'entrée au lycée, cette découverte se fait sur le mode de la transition avec le collègue. A Notre-Dame, cette phase de transition se fait d'autant plus en douceur, que certains collégiens sont déjà dès la 4ème sur le site du lycée, et que la plupart des professeurs enseignent autant en collège qu'en lycée, facilitant ainsi le passage de l'un à l'autre.

L'ANNÉE DE LA SECONDE

La réforme du baccalauréat a renforcé la classe de seconde dans sa dimension généraliste, à l'issue de laquelle toutes les voies peuvent être offertes, en fonction du profil et du projet de l'élève : voie professionnelle, voie technologique, voie générale.

La classe de seconde poursuit 3 objectifs permettant :

- de renforcer et d'acquérir les méthodes de travail du lycéen (centrées sur l'acquisition progressive de l'autonomie et la maîtrise d'un travail personnel efficace).
- De mettre en place progressivement un projet d'orientation. La première marche de ce projet se concrétisera par le choix d'une voie (générale, professionnelle ou technologique).
- de renforcer ses bases en français et en mathématiques grâce aux tests de positionnement qui permettent de repérer les élèves en difficultés.

En seconde au lycée Notre Dame, la semaine ESCALE permet une pause dans les apprentissages pour :

- se centrer sur sa scolarité et son projet personnel par :

- Un travail sur la connaissance de soi;
 - Un entretien personnalisé et un travail approfondi sur l'orientation ;
 - Des témoignages d'élèves de première et de terminale présentant séries et spécialités ;
- mais aussi pour approfondir la notion de « citoyens de demain », par :
- Une sensibilisation à l'engagement, des conférences sur la santé,
 - De mettre en place des actions citoyennes...



LE + DE NOTRE-DAME

L'ANNÉE DE SECONDE EST ENCADRÉE PAR DEUX TEMPS FORTS :

- l'accueil au lycée durant la première semaine : ENVOL
- le bilan mi-année Décembre : ESCALE

Dans ces semaines, un entretien est organisé afin d'écouter et d'aider au mieux chaque jeune dans son année de seconde (arrivée et intégration au lycée, projet d'orientation...)



UN TRONC COMMUN DE 10 ENSEIGNEMENTS



L'enseignement en seconde est articulé autour de trois axes distincts et complémentaires :

LES MATIÈRES DU TRONC COMMUN

Ce sont essentiellement les matières déjà présentes au collège ; l'accent est mis sur les méthodes nouvelles propres au lycée qui insistent sur l'autonomisation progressive.

LES HEURES D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Suite aux tests de positionnement de début de seconde, elles offrent un accompagnement en français et en mathématiques aux élèves qui en ont besoin.

UNE OPTION FACULTATIVE

Il est possible de choisir une option d'enseignement général et/ou une option d'enseignement technologique.



ENSEIGNEMENT	HORAIRES ÉLÈVE ET PROFESSEUR
Français	4 h
Histoire géo	3 h
Langues vivantes A + Langues vivantes B	5.5 h
Maths	4 h
Physique-chimie	3 h
SVT	1.5 h
Éducation Physique et Sportive	2 h
Éducation morale et civique	0.5 h
SES	1.5 h
Sciences numériques et technologie	1.5 h



LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS EN SECONDE

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS GÉNÉRAUX :

latin - arts plastiques - EPS - chinois

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS TECHNOLOGIQUES :

• MANAGEMENT ET GESTION

Ce programme rend compte de la démarche entrepreneuriale en utilisant équipements et ressources numériques

• SCIENCES ET LABORATOIRES

A travers des activités de laboratoire, cet enseignement vise à :

- Susciter le goût de la recherche,
- Développer l'esprit d'innovation,
- Résoudre des problèmes en insistant particulièrement sur l'observation, la maîtrise des instruments et des techniques de laboratoire, l'exploitation des résultats, le travail de groupe...

Les thèmes abordés dans cet enseignement sont en lien avec des phénomènes naturels ou des objets construits par l'homme.

• SANTÉ ET SOCIAL

A travers cet enseignement l'objectif est :

- de découvrir quelques thématiques sanitaires et sociales :
- le fonctionnement d'un hôpital entre mythe et réalité, une sensibilisation à l'environnement, la problématique du handicap, la relation garçon fille.

LES SPÉCIFICITÉS NOTRE-DAME :

L'aéronautique (voir page 24),
 La section européenne anglais (voir page 27),
 Les classes numériques (voir page 15),
 Le projet bilingue breton (voir page 26)...



LE **+**
 DE NOTRE-DAME

Nous proposons des parcours spécifiques

- le parcours « Europe », par le choix de la section européenne et préparation des examens de l'Université de Cambridge
- des partenariats sportifs :
 Centre de formation EAG football
 Centre labellisé handball féminin

APRÈS LA SECONDE

Le cycle terminal prépare sur 2 années le baccalauréat. Celui-ci se compose :

- D'une part de contrôle continu en 1^{ère} et terminale ;
- D'autre part d'épreuves dites « terminales » :
 - en première : l'écrit et l'oral de français (au cours de la 2^{ème} moitié de juin) ;
 - en terminale : des deux spécialités (dont les épreuves se déroulent en mars) et de la philosophie et du grand oral (qui ont lieu en juin).

LA SERIE GENERALE



TRONC COMMUN

MATIÈRES	HORAIRES 1 ^{ère}	HORAIRES TERM
Français (1 ^{ère}) / philosophie (terminale)	4 h	4 h
Histoire géo	3 h	3 h
Langues vivantes A + Langues vivantes B	4,5 h	4,5 h
EMC	0.5 h	0.5 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
EPS	2 h	2 h



LES SPÉCIALITÉS

MATIÈRES	HORAIRES 1 ^{ère} 3 SPÉCIALITÉS AU CHOIX	HORAIRES TERM 2 SPÉCIALITÉS AU CHOIX
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h	6 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h	6 h
Langues, littérature et cultures étrangères	4 h	6 h
Mathématiques	4 h	6 h
Physique, chimie	4 h	6 h
Sciences et Vie de la Terre	4 h	6 h
Sciences Economiques et Sociales	4 h	6 h
Arts plastiques	4 h	6 h

OPTIONS FACULTATIVES :

- Arts plastiques, Chinois (section Asie), EPS, Latin.

En terminale, les élèves peuvent choisir entre maths complémentaires, maths expertes ou Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain (DGEMC)

PARCOURS SPÉCIFIQUES :

- Aéronautique,
- Section Européenne
- Section breton bilingue



LA SÉRIE SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL (BAC ST2S)

La série ST2S suppose deux qualités chez les élèves : une facilité de contact et un esprit ouvert aux autres. Les emplois proposés sur le terrain nécessitent l'étude des structures sanitaires et sociales, de la biologie humaine sans négliger les disciplines générales.

LE BAC ST2S REPOSE SUR DEUX PÔLES :

Les enseignements de spécialité :

• EN CLASSE DE PREMIÈRE :

- Sciences et Techniques Sanitaires et sociales (7 heures par semaine) ;
- Biologie et Physiopathologie Humaines (5 heures par semaine) ;
- Physique, chimie pour la santé (3 heures par semaine)

• EN CLASSE DE TERMINALE :

- Chimie, Biologie et Physiopathologie Humaines (8 heures par semaine) ;
 - Sciences et Techniques Sanitaires et sociales (8 heures par semaine)
- En sciences sanitaires et sociales sont abordés les problèmes sanitaires et sociaux en France ainsi que la protection sociale (en 1ère) et les dispositifs de solution (en terminale).

L'enseignement de Biologie et Physiopathologie Humaines est consacré à l'organisation et aux grandes fonctions de l'être humain. Il s'intéresse également aux maladies et à leur traitement.

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX SÉRIES TECHNOLOGIQUES :

- Français (en première)
- Histoire-géographie
- Enseignement moral et civique
- LV1, LV2
- EPS
- Mathématiques
- Philosophie (en terminale)

ÉPREUVES ANTICIPÉES DU BACCALAURÉAT EN FIN DE 1^{ère} ST2S :

Français

Epreuves du baccalauréat en Terminale :

Chimie, biologie et physiopathologie humaines, STSS, grand oral et philosophie

A savoir

LES POURSUITES D'ÉTUDES. A NOTRE-DAME :

- BTS Support à l'Action Managériale

- BTS Métiers de l'Esthétique, de la Cosmétique et de la Parfumerie

DANS D'AUTRES ÉTABLISSEMENTS :

- BTS Diététique, Économie, Sociale et Familiale (ESF), Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S)

- IUT Carrières sociales

- Ecoles et métiers du secteur paramédical (accès aux IFSI par le biais de Parcoursup) ou social, secrétariat...

- Université (filières Sciences humaines, Droit, A.E.S...) Préparation aux concours des carrières sociales : Pour l'admission dans les écoles, une année de préparation aux concours peut être utile.

LE 
DE NOTRE-DAME

Section européenne : espagnol avec DNL histoire/Géo
Option «Santé Social» dès la classe de seconde.

A savoir

LES POURSUITES D'ÉTUDES. A NOTRE DAME :

- BTS Support à l'Action Managériale
- BTS Management Commercial Opérationnel.
- BTS Métiers de l'Esthétique, de la Cosmétique et de la Parfumerie

DANS D'AUTRES ÉTABLISSEMENTS

- BTS tertiaires : Négociation et Digitalisation de la Relation Client, Comptabilité et Gestion, Commerce International...
- IUT tertiaires : Techniques de Commercialisation, Gestion des Entreprises et des Administrations...
- Classes préparatoires aux écoles de commerce (CPGE),
- Diplôme de Comptabilité et de Gestion (D.C.G.).

LES DÉBOUCHÉS DOMINANTS

- Métiers dans des secteurs d'activité divers : administration, assurance, banque, commerce, communication, comptabilité, gestion financière, gestion immobilière, grande distribution, logistique, tourisme, transport...
- Fonction publique.

LA SÉRIE SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION (BAC STMG)



La série STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion) s'adresse aux élèves qui ont un goût affirmé pour les Technologies de l'Information et de la Communication (T.I.C.), de la volonté et de la curiosité pour des projets, le sens des responsabilités et une aptitude au travail de groupe. L'objectif est d'acquérir des connaissances sur le fonctionnement des organisations et des méthodes de travail nécessaires à la poursuite d'études supérieures.

LE BAC STMG REPOSE SUR DEUX PÔLES

• UN PÔLE TECHNOLOGIQUE COMPRENANT 3 SPÉCIALITÉS EN 1^{ère}

- Management des organisations pour comprendre le fonctionnement réel d'entreprises, d'associations et d'organisations publiques.
- Économie-droit pour appréhender l'environnement juridique et économique des individus et des organisations.
- Sciences de gestion et numérique pour aborder les différentes fonctions de l'organisation : ressources humaines, finance, marketing, système d'information et de communication... et permettre aux élèves de choisir leur enseignement spécifique pour la classe de terminale.

• UN PÔLE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

- Ce pôle regroupe le français, les mathématiques, l'histoire- géographie, l'anglais, l'allemand ou l'espagnol, l'Éducation Physique et Sportive.
- Dès la classe de première, les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé : soutien, approfondissement, aide méthodologique et aide à l'orientation

• ÉPREUVES ANTICIPÉES DU BACCALAURÉAT EN FIN DE 1^{ÈRE} STMG FRANÇAIS

• DEUX SPÉCIALITÉS EN TERMINALE

- Economie-droit
- Management, sciences de gestion et numérique avec un enseignement spécifique (mercatique ou gestion-finance à Notre-Dame)

Selon leur projet professionnel et leurs points forts, les élèves pourront à l'issue de la classe de première choisir l'enseignement spécifique de terminale qui leur correspond le mieux.

• GESTION ET FINANCE :

Cette spécialité étudie les principaux concepts de la gestion et de la finance à l'aide de l'outil informatique sous trois angles :

- appliquer les règles comptables
- analyser la situation de l'entreprise
- accompagner la prise de décision

• MERCATIQUE (MARKETING) :

Cette spécialité étudie les principaux concepts de la mercatique sous trois angles : l'offre, la distribution, la communication.

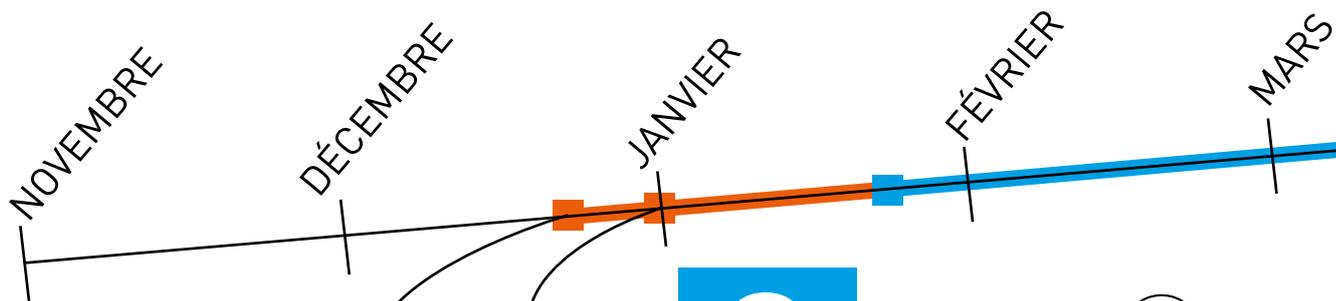


LE + DE NOTRE-DAME

- Option «Management et Gestion» dès la classe de seconde
- Section Européenne : espagnol avec DNL histoire/Géo

LE CALENDRIER DE TERMINALE

pour réussir son entrée dans l'enseignement supérieur !



1

**21 DÉCEMBRE
→ 20 JANVIER 2022**

JE M'INFORME ET DÉCOUVRE LES FORMATIONS

DÉCEMBRE → JANVIER

Je prépare mon projet d'orientation : je peux faire mes recherches sur le site www.terminales.fr et sur parcoursup.fr en consultant le moteur de recherche des formations proposées en 2022.

Si je suis lycéen, j'échange avec mon professeur principal et je participe à la 1^{re} semaine de l'orientation dans mon lycée.

Si je suis étudiant et que je souhaite me réorienter, je me rapproche du service orientation de mon établissement qui peut m'accompagner dans mon projet.

DÉBUT DÉCEMBRE

Si je suis lycéen, je renseigne ma fiche de dialogue : le 1^{er} conseil de classe prend connaissance de mon projet d'orientation et formule des recommandations.

21 DÉCEMBRE

• Ouverture du site d'information Parcoursup.fr :

• Je consulte le **moteur de recherche des formations disponibles en 2022**. Plus de 17000 formations en apprentissage. Pour chaque formation, une **fiche de présentation** détaille les enseignements proposés, les compétences et les connaissances attendues, des conseils pour les lycéens, les critères généraux d'examen des vœux, les possibilités de poursuite d'étude, les débouchés professionnels et les éventuels frais de formation...



Lorsque vous cherchez une formation, le **moteur de recherche** vous propose également des formations similaires qui peuvent vous intéresser. N'hésitez pas à les consulter pour élargir vos choix.

2

**20 JANVIER → 29 MARS
→ 8 AVRIL 2022**

JE M'INSCRIS POUR FORMULER MES VŒUX ET FINALISE MON DOSSIER

TOUT AU LONG DU 2^e TRIMESTRE

• Je poursuis ma réflexion et je participe **aux journées portes ouvertes des établissements d'enseignement supérieur et aux salons d'orientation**, organisés en présentiel ou en ligne pour échanger avec des enseignants et des étudiants ambassadeurs.
Si je suis lycéen, je participe à la **2^e semaine de l'orientation** dans mon lycée.

DU 20 JANVIER AU 29 MARS

• Je m'inscris sur Parcoursup pour créer mon dossier candidat.
• Je formule mes vœux et j'exprime ma motivation : jusqu'à 10 vœux (avec possibilité de sous-vœux selon les formations). Je peux également formuler 10 vœux supplémentaires pour des formations en apprentissage.

MARDI 29 MARS

DERNIER JOUR POUR FORMULER MES VŒUX.

L'apprentissage vous intéresse ? Plus de 4000 formations en apprentissage sont disponibles. Pour beaucoup d'entre elles, vous pouvez formuler des vœux tout au long de la procédure (pas de date limite). Vous pouvez être accompagné pour trouver un employeur et signer votre contrat d'apprentissage.



FÉVRIER-MARS

Si je suis lycéen, chaque vœu que je formule fait l'objet d'une **fiche Avenir** comprenant les appréciations de mes professeurs et l'avis du chef d'établissement dans le cadre du 2^e conseil de classe.

JEUDI 7 AVRIL - Dernier jour pour finaliser mon dossier avec les éléments demandés par les formations et pour confirmer chacun de mes vœux.

AVRIL-MAI

Chaque formation que j'ai demandée organise une **commission** pour examiner ma candidature à partir des critères généraux d'examen des vœux qu'elle a définis et que j'ai consultés sur sa fiche détaillée via Parcoursup.

Des vidéos tutorielles sont proposées sur Parcoursup.fr pour vous guider à chaque étape.

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

AOUT

SEPTEMBRE

3

2 JUIN → 15 JUILLET 2022

JE REÇOIS LES RÉPONSES DES FORMATIONS ET JE DÉCIDE

JEUDI 2 JUIN

Début de la phase d'admission principale.

- Je consulte dans mon dossier Parcoursup les réponses des formations que j'ai demandées.
- À partir du 2 juin, je reçois les propositions d'admission (réponse oui ou oui-si*) au fur et à mesure et en continu.
- Je dois répondre obligatoirement à chaque proposition d'admission dans les délais indiqués dans mon dossier.

JEUDI 23 JUIN

La phase d'admission complémentaire est ouverte.

DU 23 JUIN AU 1^{er} JUILLET

Point d'étape : si j'ai conservé des vœux pour lesquels je suis en liste d'attente, je me connecte à mon dossier pour indiquer ceux qui m'intéressent toujours.



5 JUILLET

Résultats du baccalauréat.

Après les résultats du baccalauréat, **si j'ai définitivement accepté une formation, j'effectue mon inscription administrative** auprès de l'établissement que j'ai choisi, selon les modalités précisées dans mon dossier.

15 JUILLET

Les formations envoient les dernières propositions d'admission de la phase principale.

15 JUILLET

Fin de la phase principale.

Dernier jour pour accepter une proposition d'admission reçue lors de cette phase.

LES SOLUTIONS SI JE N'AI PAS REÇU DE PROPOSITION D'ADMISSION

DÈS LE 2 JUIN

Si je n'ai reçu que des réponses négatives de la part de formations sélectives (BTS, BUT, classe prépa, IFSI, écoles...), je peux demander un accompagnement individuel ou collectif dans mon lycée (auprès du service orientation de mon établissement, si je suis un étudiant et que je souhaite me réorienter) ou dans un CIO pour envisager d'autres choix de formation et préparer la phase complémentaire.

DU 23 JUIN AU 16 SEPTEMBRE

Je peux participer à la phase complémentaire et formuler jusqu'à 10 nouveaux vœux dans les formations qui disposent de places disponibles. Ces formations seront accessibles depuis le moteur de recherche des formations Parcoursup à partir du 23 juin.

À PARTIR DU 2 JUILLET

Je peux solliciter depuis mon dossier un accompagnement personnalisé de la commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES) de mon académie.

Cette commission étudie mon dossier et m'aide à trouver une formation au plus près de mon projet et en fonction des places disponibles.

*La réponse

«oui-si» signifie que vous êtes accepté dans la formation à condition de suivre un parcours de réussite à votre profils (remise à niveau, soutien, tutorat...).

Ce dispositif de réussite vous est proposé par la formation afin de consolider ou de renforcer certaines compétences nécessaires pour vous permettre de réussir vos études supérieures.

LA SECTION AÉRONAUTIQUE

NOUVEAUTÉ 2020

Le BIA devient le théorique
du 1er brevet de pilote ABL
(autorisation de base du LAPL)



La section aéronautique de Notre-Dame accueille, à partir de la seconde, des élèves très motivés par les activités et les métiers de l'aéronautique.

Les qualités requises pour prétendre à la formation sont la rigueur, le bon sens pratique, l'esprit de décision.

Un bon niveau, notamment scientifique, est souhaitable. La formation proposée se déroule sur les trois années du lycée et associe enseignements théoriques et pratiques.

Les élèves suivent une scolarité normale et bénéficient d'un emploi du temps aménagé qui leur permet la pratique des activités liées à l'aéronautique, notamment à partir de séances sur simulateur de vol. Visites et rencontres avec des professionnels, formations complémentaires à l'aérodynamique de l'aile et aux mathématiques en lien avec la navigation sont également proposés aux élèves. Outre les matières obligatoires liées au programme du baccalauréat, les élèves sont préparés au :

• BREVET D'INITIATION À L'AÉRONAUTIQUE (B.I.A.)

Il s'agit d'un examen théorique de l'Éducation Nationale : cours de météorologie, de navigation, de connaissance générale des aéronefs, d'aérodynamisme, de mécanique de vol et d'histoire de l'aéronautique.

• COMPÉTENCES DES LICENCES DE PILOTE LAPL ET PPL

Les compétences étudiées dans le programme des licences du pilote privé permettant de voler à vue accompagné de passagers sont expérimentées sur simulateur de vol G. Sim (homologué DGAC) puis une mise en pratique de ces compétences est effectuée chaque année lors d'un vol aux commandes d'un DR400 de l'aéro-club de Saint-Brieuc.



A savoir

Cette formation fait l'objet d'un partenariat entre le Lycée Notre-Dame et l'aéro-club de Saint-Brieuc sous tutelle de la Fédération Française de l'Aéronautique.

ATTENTION :

Le nombre de places étant limité, les candidats sont sélectionnés sur dossier et lettre de motivation.

Des frais spécifiques à la section sont à prévoir en sus des frais de scolarité.

LABEL INTERNATIONAL



L'ouverture internationale est une préoccupation majeure du collège lycée Notre Dame de Guingamp. En effet, l'apprentissage des langues, mais aussi la découverte des cultures et civilisations étrangères permettent une grande ouverture sur le monde qui entoure les jeunes. Le collège lycée Notre-Dame de Guingamp dispose du label « Etablissement ouvert à l'international » de l'Enseignement Catholique.

LES LANGUES

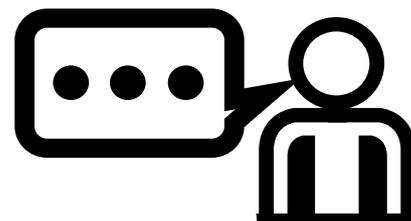
ANGLAIS

Au-delà du parcours en anglais que nous proposons à nos élèves depuis la classe de 6^{ème} et jusqu'en terminale générale, les professeurs de la section anglais programment différents séjours.

- En 4^{ème} et 3^{ème} : un séjour à Londres, Edinburgh.
- En 2nde : un échange avec l'Irlande.
- En 1^{ère} : pour les SEA voyage en Norvège ou Pologne.
- En BTS Support à l'Action Managériale séjour à Broadstairs.

ESPAGNOL

- **Au collège :**
L'espagnol est proposé dès la 6^{ème}, en atelier multilingues.
- **Au lycée en seconde :**
- Possibilité d'approfondir ses acquis par un échange en Espagne.
- **Au lycée en 1^{ère} et terminale :**
- possibilité d'intégrer la section européenne dans les séries technologiques ST2S et STMG
1 heure d'espagnol en plus à la semaine
1 heure d'histoire/géographie en plus à la semaine
- **Les points forts :**
- Voyages culturels et linguistiques en 4^{ème}, 2nde et parfois en BTS



ALLEMAND

- **Cours :**
 - 6^{ème} : atelier multilingues,
 - 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}, 2^{ème} langue obligatoire
 - 2nde : Certification Allemand « Zertifikat Deutsch », examen organisé officiellement par la KMK (Kultusministerkonferenz) et l'institut Goethe.
L'épreuve teste le niveau de l'élève dans les 4 compétences (expression orale, compréhension de l'oral, expression écrite et compréhension de l'écrit).
La certification est à double sortie : A2 ou B1. L'élève validera A2 ou B1 en fonction de son niveau de performance.
- **Voyages pédagogiques :**
 - 4^{ème} : Echange avec le "Deutschhaus Gymnasium" de WÜRZBURG, Bavière.
 - 2nde : Echange avec le « Pius Gymnasium » de COESFELD, Rhénanie-Westphalie.



*Sortie de septembre 2021, entre Crozon, Brest et la pointe Saint-Mathieu.
L'ensemble des élèves de la filière bilingue sur le site de l'abbaye de Landévennec.*

LATIN

Le latin est une option enseignée au collège dès la classe de 5^{ème}, et au lycée, à raison de 2 heures par semaine. Elle permet de découvrir les civilisations anciennes, les racines de notre langue, elle offre également d'exercer son esprit logique, d'acquérir des mécanismes et une rigueur dans la construction de sa pensée et du raisonnement. A travers les cours de latin, l'élève explore les origines de notre patrimoine littéraire et est invité à créer des passerelles artistiques entre œuvres antiques et contemporaines. Matière éclectique, elle correspond aux élèves curieux, quel que soit le profil, et constitue un plus, une ouverture d'esprit en complément des enseignements généraux.

BRETON

L'enseignement du breton est proposé dans le cadre de la filière bilingue du collège et du lycée, de la 6^{ème} à la terminale, pour les élèves ayant intégré ce cursus depuis la maternelle. Une journée en immersion est organisée deux fois par an.

Unique lycée du diocèse où une filière bilingue est proposée, Notre-Dame accueille les élèves du secteur de Guingamp et est ouvert à ceux des pôles de Saint-Brieuc, Lannion et Paimpol.

Le cursus bilingue est compatible avec la section européenne anglais et est pris en compte dans Parcoursup. La langue bretonne est par conséquent valorisée dans l'accès aux études supérieures et constitue un atout supplémentaire pour entrer dans la vie active.

CHINOIS

L'enseignement du mandarin est proposé en option au lycée, 3 heures par semaine.

Du niveau débutant en seconde à un niveau plus avancé en terminale, les élèves apprennent à parler d'eux puis s'ouvrent petit à petit sur le monde. L'oral et l'écriture sont travaillés, en même temps que la culture de la Chine, à travers différents ateliers.

Un séjour en Chine peut-être proposé aux élèves de première.

La certification HSK (examen de niveau de chinois) est possible en première et en terminale.

AUTRES LANGUES

Les langues non enseignées au lycée peuvent être suivies par le CNED (organisme officiel du ministère d'enseignement à distance) à la demande des familles.





Un parcours international est proposé à partir de la 4^{ème} puis une entrée en section européenne anglais de la 2nde à la terminale visant un triple objectif :

- permettre aux élèves d'accéder à un niveau d'anglais proche du bilinguisme
- offrir un parcours de culture internationale
- obtenir la mention européenne au baccalauréat

EN QUATRIÈME ET TROISIÈME

Le parcours international s'adresse à des élèves motivés, travailleurs, dont les résultats en anglais sont satisfaisants et qui manifestent des qualités d'expression orale (spontanéité et sens de la communication).

Les élèves bénéficient d'un EPI basé sur la pratique de la langue anglaise (notamment l'expression orale), d'une approche de la civilisation et des institutions internationales.

EN SECONDE

La Section Européenne Anglais de lycée accueille à la fois des élèves qui ont pu suivre le cursus en quatrième et troisième, mais également de nouveaux élèves qui, motivés par les objectifs de la section, font acte de candidature à l'entrée en seconde. Les élèves de seconde en Section Européenne bénéficient chaque semaine d'une heure d'Anglais supplémentaire et d'une heure de DNL (Discipline Non Linguistique). Ces enseignements sont obligatoires. Trois disciplines sont proposées en Anglais : Histoire-Géographie et Sciences Physiques et SVT en alternance en cours d'année.

Ces enseignements sont basés sur le programme d'année de seconde, mais sont indépendants des enseignements dispensés en cours classiques.

EN PREMIÈRE ET EN TERMINALE

Les élèves bénéficient chaque semaine d'une heure de renforcement linguistique en Anglais et d'une heure de DNL. Deux DNL (Histoire-Géographie ou Sciences Physiques) sont proposées aux élèves de première générale. Des séjours sont proposés pour chaque DNL (ex : Pologne et Norvège).

Les terminales passent une certification de niveau B2.

Au baccalauréat, les élèves de section européenne peuvent obtenir la mention européenne sur leur diplôme de Bac. Notez que cette discipline peut être choisie par le candidat comme option facultative au Bac (Option 1 ou Option 2). La DNL présentée au Bac peut être l'histoire-géographie ou la science physique en série générale. En ST2S, la section Européenne prend appui sur l'Espagnol et l'Histoire-Géo.



LE + DE NOTRE-DAME

La mention européenne au BAC et les certifications validant un niveau B2 sont des atouts essentiels incontournables pour l'accès à certaines formations en études supérieures comme pour le projet et l'insertion professionnels.



Plus qu'une option, au sein de l'établissement, la vie de la Section Européenne Anglais est une ouverture, un regard vers l'autre et propose de nombreuses rencontres, pour les élèves. Ici le Parlement Européen à Bruxelles en 2019/2020

VIE DE LA SECTION EUROPÉENNE

NOTRE-DAME AU PARLEMENT EUROPÉEN DES JEUNES POUR LA 5^E FOIS



Un groupe de neuf élèves du lycée, composé de différentes sections de Premières, a eu l'honneur d'être sélectionné pour participer à la Session Nationale du Parlement Européen des Jeunes, se tenant durant quatre jours à Clermont-Ferrand. C'est la 5ème fois que Notre Dame participait à une telle Session Nationale.

Pendant ce long weekend studieux, les lycéens se sont temporairement glissés dans la peau de parlementaires européens. Entre animations de groupes et études de sujets d'actualité, ils devaient réfléchir à des propositions novatrices. Les lycéens Guingampais représentaient également la culture et les traditions culinaires de l'Etat de Malte, pour leur soirée d'Eurovillage.

Le Dimanche, c'est lors d'une assemblée réunissant les neuf autres lycées français sélectionnés, plus un lycée invité de Finlande, qu'ils ont débattu alternativement en Anglais et en Français, sur les propositions rédigées par les différents groupes d'élèves.

Répartis en différentes commissions, les élèves avaient en effet à traiter d'égalité, de libertés, d'économie, de droits de l'homme... Une expérience civique très forte et très formatrice, qu'ils ne sont pas près d'oublier !

LES TERMINALES À LA CAPITALE EUROPÉENNE :

Un groupe de 51 élèves de terminales générales et technologiques section euro a découvert l'hémicycle du Parlement Européen à Bruxelles, en décembre 2019. Les élèves ont également retrouvé M. Tristan Le Bérigot, à la Commission Européenne. Il a détaillé l'histoire de la construction européenne, le fonctionnement de ses institutions et les sujets qu'elle doit actuellement aborder, comme les flux migratoires, l'élargissement dans les Balkans et la question du Brexit. Les élèves ont aussi visité le Parliamentarium, espace didactique consacré au fonctionnement des institutions européennes, et la maison de l'histoire de l'Europe. D'autres visites culturelles furent axées sur la découverte des monuments de la capitale belge : le musée Magritte et le musée des grands maîtres de l'art flamand, ainsi que celui de la BD.

ECHANGE AVEC LA NORVÈGE POUR LES ÉLÈVES DE PREMIÈRE :

Depuis 3 ans, le lycée Notre-Dame est jumelé avec un établissement de Son au sud d'Oslo. Cet échange permet à une vingtaine d'élèves de découvrir la culture norvégienne.

LA DÉCOUVERTE DE LA POLOGNE, POUR LES LYCÉENS DE PREMIÈRE

Le séjour à Cracovie, se fait toujours en lien avec un lycée polonais. Nous sommes reçus, depuis 7 ans déjà, par Mme Nenko, qui propose à nos lycéens de découvrir le système scolaire polonais, classé 10ème mondial, selon l'étude P.I.S.A.. Les élèves assistent à quelques cours de Français, d'Anglais et aussi d'Allemand. La découverte du pays est aussi l'occasion de revenir sur les leçons d'Histoire, car c'est toujours avec une forte émotion que nous visitons les camps de concentration et d'extermination, que sont Auschwitz et Birkenau. Les élèves appréhendent aussi l'époque de la Seconde guerre mondiale via la visite de la célèbre usine Schindler, désormais transformé en musée de l'occupation allemande.

Cracovie est le véritable cœur historique de la Pologne et possède d'autres lieux célèbres, comme le château de Wawel, et l'université où Nicolas Copernic a étudié. Pour les lycéens, c'est toujours un séjour formateur, car ils communiquent en anglais avec les jeunes polonais ; ils découvrent la culture d'un pays slave, en visitant aussi son patrimoine et les musées d'art de la ville, classée à l'UNESCO depuis 1978. C'est aussi la patrie de Jean-Paul II, qui fut archevêque de la ville, avant d'être Pape à Rome.



ÉTUDES SUP.



**OPPORTUNITÉS DE STAGES
À L'ÉTRANGER AVEC ERASMUS
OU RÉGION BRETAGNE.
PARTENARIAT AVEC LE QUÉBEC.**

LES ÉTUDES SUPÉRIEURES



LES FORMATIONS PROPOSÉES AU PÔLE SUPÉRIEUR DE NOTRE-DAME

- BTS Métiers de l'Eau
- BTS Management Commercial Opérationnel
- BTS Support à l'Action Managériale
- BTS Métiers de l'Esthétique, de la Cosmétique et de la Parfumerie

SOUS CONTRAT AVEC L'ÉTAT

Le lycée Notre-Dame Guingamp est un établissement privé sous contrat avec l'État. Dans un établissement privé « sous-contrat », la formation des professeurs, les programmes scolaires, les horaires sont conformes aux exigences de l'Éducation Nationale. Les enseignants sont soumis aux contrôles pédagogiques de leur Ministère de Tutelle.

L'ESPRIT CAMPUS

Notre-Dame met à la disposition de ses étudiants des outils pédagogiques et techniques (Salle multimédia, hall technologique, laboratoires...).

UNE VIE ÉTUDIANTE DYNAMIQUE

Élément important du dynamisme local, la vie étudiante rythme aussi celle du lycée. Au pôle étudiant de Notre-Dame, la formation humaine ne se limite pas à la seule activité scolaire et pédagogique organisée dans le cadre des cours.

En effet, le pôle étudiant permet à chacun, en fonction de ses envies, de s'engager dans la vie associative et de se rendre acteur de sa formation (associations étudiantes : Venus Beauté, Ad'quate, BDE...).

A savoir

ÉTUDIANT - SURVEILLANT

Une façon originale de vivre ses études...
Le statut d'étudiant-surveillant.

Chaque année, une dizaine d'étudiant(e)s bénéficie de ce statut.

Il s'agit d'assurer en dehors des heures de cours des missions de surveillance et d'encadrement de nos plus jeunes élèves : surveillance des études, des foyers, du self... Les horaires de ces missions sont tout à fait compatibles avec le travail personnel demandé aux étudiants.

AVANTAGES :

Se constituer une expérience professionnelle originale et valorisante sur un C.V. Participer de l'intérieur à la vie de l'établissement. Bénéficier d'une chambre et des repas à Notre-Dame et d'une réduction de 50 % sur la contribution des familles hors fournitures.

Si cela vous intéresse, il suffira de joindre au dossier d'inscription une lettre manuscrite de motivation, à l'attention du chef d'établissement.

Tout au long de l'année, de nombreux spectacles et expositions ponctuent la vie culturelle de Guingamp : le théâtre du Champ au Roy, la chapelle de la mairie, le centre culturel et sa médiathèque.

LES SPORTS ET LA CULTURE

Le sport tient une place de choix dans le panel d'activités de loisirs proposé à Guingamp (athlétisme, boxe, canoë-kayak, danse, football, hand-ball, patinage, tennis...). La piscine ludique est ouverte toute l'année tout comme le cinéma.

LE SERVICE RESTAURATION

Une carte informatisée est distribuée à tous les étudiants en début d'année scolaire leur permettant de manger le midi et le soir au self du lycée. Le règlement des repas se fait à la comptabilité au tarif CROUS.

LE LOGEMENT À GUINGAMP

Afin de faciliter le logement des étudiants, le lycée met à disposition une liste actualisée de logements privatifs au moment de l'admission définitive.

LES AIDES FINANCIÈRES

Le lycée est habilité à recevoir des étudiants boursiers. Pour les BTS : demande de bourse d'enseignement supérieur à effectuer par internet sur le site www.crous-rennes.fr avant le 15 mai.

LES ASSURANCES

L'établissement a souscrit à un contrat de groupe couvrant la responsabilité civile. Il est donc inutile de nous fournir l'attestation de votre propre assurance.

BTS MÉTIERS DE L'ESTHÉTIQUE, DE LA COSMÉTIQUE ET DE LA PARFUMERIE

**BTS
MECP**

MÉTIERS DE L'ESTHÉTIQUE
COSMÉTIQUE ET
PARFUMERIE

(MANAGEMENT - COSMÉTOLOGIE)

Le BTS Métiers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie forme des techniciens supérieurs capables d'appréhender tous les aspects de la cosmétique et de l'esthétique.

Il permet une spécialisation dans différents domaines :

- Gestion et développement de parfumerie et de centres de soins.
- Formation, représentation et animation pour des marques de cosmétique
- Fabrication, développement et évaluation de produits cosmétiques

LES QUALITÉS ET COMPÉTENCES REQUISES

- Une forte motivation pour ce secteur d'activité
- Une curiosité professionnelle
- Une bonne capacité de travail
- Un esprit d'initiative et le sens des responsabilités
- Le sens du relationnel et de la communication
- Une aptitude à travailler en équipe

LES PLUS DE LA FORMATION

→ Des contacts avec le milieu professionnel

- Des partenariats avec des grandes marques de soins, de maquillage (conférences, formations) et des entreprises de la cosmétologie, formation LPG
- Participation de professionnels de l'esthétique aux examens
- Possibilité de faire des stages à l'étranger : Erasmus, bourses régionales.
- Proposition de voyage d'études en France ou à l'étranger
- Visites de salons professionnels

→ Des moyens (matériels et humains)

- Une équipe pédagogique diplômée et expérimentée, membre de jury d'examen
- Examen du CAP d'Esthétique- cosmétique-parfumerie en fin de première année
- Des ateliers de pratique esthétique aux équipements récents et fonctionnels
- Un laboratoire de cosmétologie équipé pour la formation, une salle d'informatique en libre- service avec accès internet

→ Un suivi pédagogique

- Des devoirs hebdomadaires, des examens blancs théoriques et pratiques
- Mise en situation avec des professionnels
- Suivi personnalisé des étudiantes
- CAP esthétique-cosmétique- parfumerie en fin de première année
- Des résultats aux examens excellents (supérieurs à 90%)



LE **+**
DE NOTRE-DAME

Excellents résultats aux examens.
Accompagnement personnalisé des étudiants

En savoir + :
Chaîne Youtube : BTS MECP Guingamp



CONTENU DE LA FORMATION

PREMIÈRE ANNÉE : TRONC COMMUN



- Matières relatives à la pratique esthétique
- Techniques esthétiques de maquillages, soins visage et corps, ongles, épilation...
- Connaissances nécessaires à la création et la mise en œuvre de soins.
- Connaissance du milieu professionnel
- Matières scientifiques Acquisition d'un socle de connaissance nécessaire à la compréhension du domaine esthétique : biologie, cosmétologie, physique-chimie appliquée.
- Matières relatives à la vie des entreprises
- Techniques de gestion et de communication professionnelle
- Promotion commerciale, culture économique
- Langues LV1 et LV2
- Des Actions Professionnelles

2^{ème} ANNÉE : CHOIX D'UNE SPÉCIALISATION EN FONCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

→ Management L'enseignement est axé sur :

- Le management des équipes, de l'entité commerciale
- La mise en valeur des produits et des services
- La communication publicitaire

→ Cosmétologie L'enseignement est axé sur :

- Les techniques cosmétiques conception, élaboration, production
- La réglementation, l'expertise, la cosmétovigilance
- La sécurité, l'efficacité, les contrôles qualité des produits cosmétiques

→ Langues LV1 et LV2

→ Des Actions Professionnelles et des Travaux Pratiques Pluridisciplinaires permettant de mettre en place des démarches de projets, en équipe.

STAGES

- 1^{ère} année : 6 semaines dans le secteur de l'esthétique
- 2^{ème} année : 7 semaines dans le secteur de l'option

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Être titulaire d'un baccalauréat général, technologique ou professionnel de l'esthétique. Les inscriptions se font sur le site : www.parcoursup.fr selon la procédure nationale.

A savoir

UN PASSEPORT POUR L'EMPLOI : LES MÉTIERS

- Responsable de points de vente : gestion d'une équipe et développement commercial, en parfumerie, parapharmacie, grands magasins
- Manager SPA et centre de soins
- Délégué commercial : représentation d'une marque auprès des points de vente
- Technicien : fabrication des produits cosmétiques, contrôle qualité, analyse sensorielle, évaluation cosmétique, conseil scientifique, recherche et développement
- Animatrice : animation de points de vente pour une marque d'esthétique
- Formatrice : formations des esthéticiennes aux produits et aux soins des marques de cosmétiques

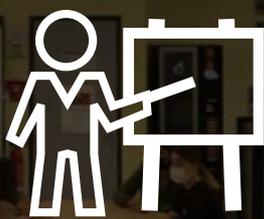
UN TREMPLIN POUR DES POURSUITES D'ÉTUDES

- Licences et licences professionnelles Management, technico-commercial, cosmétologie
- Spécialisation en écoles d'esthétiques reconnues par les professionnels souvent en contrat de qualification : EMASUP (Paris), ISSIPCA (Versailles) maquillage, modelage, formation- marques

Interlocutrice :

Edith LE BUANEC
lebuanec@notredameguingamp.fr

BTS SUPPORT À L'ACTION MANAGÉRIALE



L'office Manager est le collaborateur d'un responsable, d'un cadre au sein d'une organisation publique ou privée. Fonction Support, l'Office Manager assure des missions d'interface, de coordination et d'organisation dans le domaine administratif.

QUALITÉS ET COMPÉTENCES REQUISES

- Sens des relations humaines et des responsabilités
- Organisation, dynamisme, discrétion, esprit d'initiative
- Aptitude au travail d'équipe
- Intérêt pour l'usage des outils numériques



CONTENU DE LA FORMATION

FORMATION PROFESSIONNELLE

Optimisation des Processus Administratifs

- Aide à l'organisation du travail
- Prise en charge des dossiers
- Amélioration du fonctionnement d'un service
- Suivi des budgets et approvisionnements

Gestion de projet

- Préparation du projet
- Conduite du projet
- Clôture du projet
- Mise en œuvre d'une veille informationnelle

Collaboration à la Gestion des Ressources Humaines

- Accompagnement du parcours professionnel
- Contribution à l'amélioration de la vie au travail
- Collaboration aux relations sociales
- Participation à la performance sociale

FORMATION GÉNÉRALE

Culture générale et expression française
2 Langues vivantes obligatoires
Culture Économique, Juridique et Managériale

ATELIERS DE PROFESSIONNALISATION

Les ateliers prennent appui sur les situations professionnelles caractéristiques du métier d'Office Manager pour faciliter :

- Le développement de compétences langagières, de communication, comportementales liées à l'exercice du métier lors de la mise en place de projets collaboratifs
- La préparation et l'exploitation des périodes de stage en France et à l'étranger : recherche de stage, CV, lettre de motivation, interventions de professionnels et entretiens
- La contextualisation de notions de CEJM

Les ateliers permettent également la mise en œuvre **d'outils numériques** (Espace de travail collaboratif, logiciels bureautiques et de communication, outils de veille informationnelle, outils et logiciels de créativité, logiciel de cartographie, logiciel de gestion de projet, progiciel de gestion intégré, réseaux sociaux, ...)



LE
DE NOTRE-DAME

- Préparation aux certifications numérique (PIX) et en orthographe (VOLTAIRE)
- Pôle Etudiant à taille humaine
- Accompagnement et suivi personnalisé
- Séjour linguistique à l'étranger
- Opportunités de stages à l'étranger (Bourses Erasmus et région Bretagne)



STAGES EN FRANCE ET/OU À L'ÉTRANGER

- 3 stages de 14 à 16 semaines au total sur les deux années dans tout type d'organisation
- **L'un des stages se déroule soit dans un pays étranger soit dans un service à vocation internationale sur le territoire national impliquant l'utilisation d'une langue étrangère à l'écrit et à l'oral.**

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Être titulaire d'un baccalauréat général, technologique ou professionnel,
- Les inscriptions se font sur le site www.parcoursup.fr selon la procédure nationale

TÉMOIGNAGES

« J'ai intégré le BTS SAM en Septembre 2018 très attirée par la diversité des enseignements. Durant ces deux années de formation j'ai eu l'opportunité de réaliser trois stages qui m'ont permis de m'épanouir dans ma formation mais également de mûrir mon projet professionnel. Je me suis très vite aperçue que c'était dans le domaine des ressources humaines que je souhaitais continuer mes études et m'épanouir professionnellement. J'ai donc fait le choix de m'orienter vers une Licence Professionnelle Métiers de la GRH que j'ai réalisée en alternance. Une fois mon année d'apprentissage terminée et ma Licence obtenue, un contrat intérimaire de 3 mois et demi m'a été proposé par ma responsable. Une fois mon contrat terminé, je souhaite trouver un poste en CDI en tant qu'assistant RH avec des missions généralistes et m'épanouir pleinement dans mon projet professionnel qui a terme serait de pouvoir gravir les échelons et accéder à un poste de Responsable RH. »

Mélissa. Assistante RH. Promo 2020

« C'est pendant ma dernière année au lycée que j'ai découvert le BTS SAM lors des portes ouvertes du Lycée Notre-Dame. Grâce aux matières professionnelles, j'ai appris beaucoup de choses sur le monde du travail mais je retrouvais aussi des matières générales. Pouvoir réaliser plusieurs stages est la chose qui m'a le plus attirée. J'ai une expérience professionnelle diversifiée (remplacements à l'Hôpital de Guingamp en tant que Secrétaire Médicale, dans des mairies en tant que Secrétaire de Mairie). Après l'obtention de mon examen, j'ai occupé pendant 9 mois un poste d'Assistante Administrative et Comptable. Actuellement, je suis en CDI en tant qu'Assistante Commerciale. Ce qui me plaît : le contact avec les personnes, toutes les tâches administratives quotidiennes. J'ai beaucoup apprécié le fait que l'équipe pédagogique du BTS SAM aie été présente pour nous si nous rencontrions des difficultés. »

Célia. Assistante Commerciale. Promo 2020

« Ce que j'ai beaucoup apprécié dans ce BTS c'est l'ouverture professionnelle qu'il offre. Les matières étudiées, les compétences acquises permettent de s'orienter vers n'importe quel domaine. Cette formation constitue une base solide à toute poursuite d'études. J'ai réalisé deux stages très différents : dans le tourisme et dans le droit. J'ai pu découvrir le monde professionnel et trouver ce pour quoi j'étais faite. L'avantage est que vous pouvez les réaliser où vous le souhaitez puisqu'un assistant manager est indispensable à toute entreprise. Actuellement en apprentissage dans une étude notariale, je suis très contente d'avoir fait ce BTS auparavant car j'ai pu acquérir de solides connaissances et expériences qui me sont très profitables. Mes stages m'ont également permis de trouver mon étude notariale. »

Jehanne. Etudiante en Notariat. Promo 2021

Rejoignez nous sur Youtube en tapant « BTS Support à l'Action Managériale Guingamp ». Vous y trouverez des descriptifs de la formation, des témoignages, des vidéos « Fast and curious »...



A savoir

UN PASSEPORT POUR L'EMPLOI

LES MÉTIERS

L'office Manager exerce dans tout type et toute taille d'organisation : entreprises, associations, administrations. Les métiers possibles sont assistant de direction, de manager, d'équipe, de groupe projet, des ressources humaines, de communication, commercial, juridique, comptable, ... et les métiers de la fonction publique.

LES POURSUITES D'ÉTUDES

- Licences professionnelles (Ressources humaines, Communication des entreprises, Tourisme et loisirs, tourisme et numérique, Import/Export, Banque, Assurances ...)
- Formations complémentaires : import/export, juridique, médicale, ressources humaines
- Préparation aux concours administratif
- Licences générales AES LEA Gestion et Communication
- Ecole de commerce

INTERLOCUTRICE

Nathalie Jouy
jouyn@notredameguingamp.fr

BTS MANAGEMENT COMMERCIAL OPÉRATIONNEL

BTS MCO

MANAGEMENT COMMERCIAL
OPÉRATIONNEL

LE + DE NOTRE DAME

- Interventions régulières de professionnels des différents secteurs grâce à notre réseau de plus de 900 anciens étudiants
- 35 ans de partenariat avec les entreprises de la distribution et de la prestation de services de la région
- Participation régulière à différentes actions commerciales (Produit en Bretagne, Léonidas...) et en faveur d'associations (PLB MUCO, Téléthon...)
- Opportunités de stage Erasmus à l'étranger : Espagne, Allemagne, Malte...
- Séjour à l'étranger : 8 jours en 2ème année financés par les actions au sein de l'association étudiante : Espagne, Italie, Scandinavie, Maroc.....

ADMISSION :

- Examen du dossier de candidature via la procédure nationale Parcoursup (bulletin de notes, appréciations des enseignants, avis de l'établissement d'origine, projet motivé)
- Motivation commerciale : un entretien est proposé début mai pour évaluer la motivation commerciale du candidat et confirmer son projet.

POURSUITES D'ÉTUDES :

- Poursuite en licence professionnelle (bac +3) : distribution, banque, ressources humaines, export... avec opportunités de l'alternance rémunérée
- Poursuite en licence généraliste (bac +3) : économie et gestion, LEA, Sciences de l'éducation...
- Poursuite en master (bac +5) : commerce, finances, marketing, ressources humaines en IAE ou écoles de commerce, avec opportunités de l'alternance rémunérée.

OBJECTIF

DE LA FORMATION

Le B.T.S. MCO est adapté aux exigences des métiers commerciaux de la distribution et des services. Avec 14 semaines de stage en entreprises, le B.T.S. Management Commercial Opérationnel est un diplôme qui permet d'être rapidement opérationnel dans le domaine commercial : management de l'équipe de l'unité commerciale, gestion de la relation client, gestion et animation de l'offre de produits et services.

Les bases du management acquises durant les stages en BTS et confortées dans le cadre d'une licence professionnelle permettront d'évoluer rapidement au sein des réseaux de distribution ou des réseaux de services (banque, immobilier, intérim...) vers des postes d'encadrement

Formation générale	Formation professionnelle
Développement de la relation client et vente conseil → 6 h	Culture économique juridique et managériale → 4 h
Animation et dynamisation de l'offre commerciale → 5 h	Culture générale et expression → 2 h
Gestion opérationnelle → 4 h	Langue vivante étrangère A → 3 h
Management de l'équipe commerciale → 4 h	Langue vivante étrangère B → 2 h

+ 14 semaines de stage effectuées dans les réseaux de distribution à dominante alimentaire, de la distribution spécialisée, dans le commerce électronique ou dans une entreprise de prestation de services (banque, assurance, immobilier, intérim...)

MÉTIERES

ET SECTEURS

Dès obtention du diplôme ou avec licence pro : conseiller de vente, chef de rayon, manager d'une unité commerciale de proximité dans la distribution ... chargé de clientèle au sein d'une unité de services (banque, agence d'intérim, immobilier ...)

Avec expérience : chef des ventes, chef de département, manager d'unité commerciale

A moyen terme : tous les métiers de la vente, du marketing et du management



TÉMOIGNAGES ÉTUDIANTS



« Aussi formateur qu'enthousiasmant le BTS a été un tremplin dans ma vie d'étudiant. Un apprentissage généraliste qui m'a ouvert de nombreux horizons et m'épaula encore aujourd'hui dans ma vie de chef d'entreprise ».

• **Erwann Créac'h, Promotion 93,**
Fondateur de la marque "A l'Aise Breizh"

« Un contenu théorique complet associé à de nombreuses opérations terrain voilà pour moi ce qui fait la force du BTS. Une réelle relation triangulaire professeurs-étudiants-entreprises qui permet d'intégrer le monde du travail sans difficulté, bien sûr en ayant un goût prononcé pour le commerce ! »

• **Solenn Quelen, promotion 2004,**
Responsable réseau d'agences "Interaction Intérim".



« Ce BTS a été pour moi un véritable saut dans le monde de l'entreprise grâce à ses formations théoriques de qualité et ses stages en entreprise particulièrement bien suivis par l'équipe pédagogique. J'ai complété mon cursus par une troisième année de licence pro qui m'a permis de parfaire mes compétences. Dès la fin de mes études, l'entreprise dans laquelle j'effectuais mes stages m'a proposé un CDI et actuellement, je suis responsable d'un magasin employant 25 salariés. »

• **Yann Bertaud, Promotion 2007,**
Chef des ventes "Darty"

« Le BTS M.U.C m'a permis d'apprendre les bases du management, puis de me spécialiser par le biais d'une licence professionnelle. Résultat, à 20 ans j'étais un jeune diplômé et un jeune manager d'une équipe de 7 personnes au sein d'un point de vente Décathlon. Aujourd'hui, je manage une équipe de plus de 35 personnes (50 en été) en tant que directeur d'un magasin Décathlon ».

• **Nicolas Pérennes, Promotion 2007,**
"Décathlon" Lannion

« Le BTS m'a permis de choisir mon orientation professionnelle en relation avec le management et mes stages ont confirmé mon orientation vers le monde de la grande distribution. Je me suis spécialisé grâce à une licence pro en alternance et à ce jour je manage une équipe de 80 personnes ».

• **Anthony Nédélec, Promotion 2010,**
"Leclerc" Lannion

« Pour moi le BTS MCO de Guingamp forme le manager de demain, ouvert aux opportunités, curieux, leader et responsable »

• **Franck Stéphane, Promotion 2014,**
Chargé de Promotion et Commercialisation "Brest Business School"

« Le BTS m'a permis de tester et d'optimiser différents types de business dans le domaine du e-commerce, j'ai été auto-entrepreneur pendant mes 2 années de BTS »

• **Thomas Salic, Promotion 2019,**
Créateur des sites "Oh My Case et My Footy"



BTS ME MÉTIER DE L'EAU

BTS MÉTIER DE L'EAU

Le BTS Métiers de l'Eau forme des techniciens supérieurs capables d'organiser le captage, le traitement et la distribution de l'eau, d'assurer la collecte, l'assainissement et le traitement des eaux usées et pluviales, de prendre en compte les problèmes liés à la qualité de l'eau et à la protection de l'environnement.

LES PLUS DE LA FORMATION

en statut scolaire et en statut alternant

- BTS centre d'examen
- Vaste gisement d'emplois directement à la suite du BTS en France et au Québec.
- Possibilité de poursuite d'études (licences professionnelles, master, école d'ingénieurs)

LES PLUS DE LA FORMATION

en statut scolaire

- 1/3 du temps en travaux pratiques
- 12 à 13 semaines de stage réparties sur les deux années
- Possibilité de faire la deuxième année de BTS en alternance

LES PLUS DE LA FORMATION

en statut alternant

- Formation assurée par les enseignants participant à la conception des sujets d'examen nationaux.
- Possibilité de revenir en statut scolaire.

CONTENU DE LA FORMATION

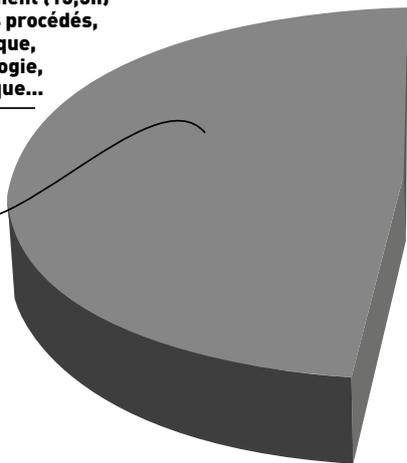
- Matières générales avec épreuve ponctuelle en fin de BTS : Culture générale, Mathématiques.
- Matières générales avec épreuves en CCF : Anglais, Physiques-Chimie.
- Matière technique avec épreuve ponctuelle orale, pratique et/ou théorique : Exploitation des unités de traitement, Economie-relations professionnelles.
- Matière technique avec épreuve en CCF : Conception numérique.



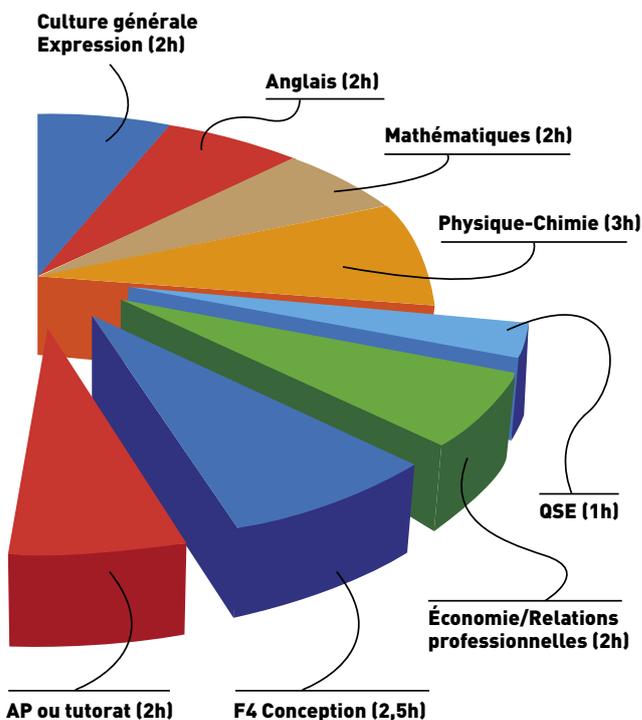
87%

**LE TAUX DE RÉUSSITE
SUR LES 5 DERNIÈRES
ANNÉES**

Exploitation des unités de traitement (15,5h)
Génie des procédés, Automatique, Microbiologie, Hydraulique...



PLUS DE 30%
DU TEMPS
EN TRAVAUX
PRATIQUES



COMMENT INTÉGRER LE BTS ? Inscription sur www.parcourssup.fr

- Lycéens de filières technologiques
- Lycéens de filières scientifiques
- Lycéens de filières professionnelles
- Lycéens d'autres filières ou étudiants motivés ou connaissant déjà le domaine de l'eau (stage, emploi d'été...)
- Etudiants en réorientation

QUELLE DURÉE DE STAGE EN ENTREPRISE EN STATUT SCOLAIRE ?

- 6 à 7 semaines en fin de première année
- 6 semaines en seconde année

QUELLE DUREE A L'ECOLE ? en statut alternant

- 19,5 semaines par année de BTS

ET APRÈS LE BTS, PEUT-ON POURSUIVRE DES ÉTUDES ?

- Licences professionnelles
- Ecoles d'ingénieurs

QUI EMBAUCHE ? LE PUBLIC ET LE PRIVÉ

- Collectivités territoriales
- Sociétés Privées (Suez, Veolia, SAUR...)
- Bureaux d'études et de recherches
- Sociétés de Travaux Publics
- Sociétés de l'agro-alimentaire

QUI CONTACTER POUR SE RENSEIGNER ?

- Guylain DELHAYE, coordonnateur BTS Métiers de l'eau delhayeg@notredameguingamp.fr
- Secrétariat du pôle supérieur : tissardc@notredameguingamp.fr

LA VIE ACTIVE (ÉTUDE 2016)

SANS POURSUITE APRÈS LE BTS

Durée de recherche ;
moins de **3 mois : 51%**
Durée de recherche ;
moins de **6 mois : 82%**

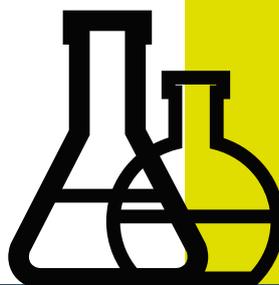
AVEC POURSUITE

Durée de recherche ;
moins de **3 mois : 68%**
Durée de recherche ;
moins de **6 mois : 87%**

**Au-delà de 6 mois avec ou sans
poursuite d'étude : 100%**

LE RÉSEAU DES ANCIENS

440 étudiants issus de la formation
Offres d'emplois via groupe fermé
facebook



Plus de 30 % du temps en TRAVAUX PRATIQUES

Boursiers : Les demandes de bourses de l'enseignement supérieur sont à faire auprès du CROUS de janvier à début mai

Frais de scolarité : Établissement Privé sous contrat, les frais s'élèvent à sensiblement 1300 euros annuels.



RELATION ÉCOLE-ENTREPRISE

Le BTS Métiers de l'Eau créé à la demande des professionnels de l'eau répond aux attentes des entreprises et des collectivités. Les anciens étudiants via leur association informent des offres d'emploi.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le recrutement pour le BTS Métiers de l'Eau est ouvert aux :

- Bacs : S, STL, STI2D, STAV, ST2S, ES
- Bacs professionnels : industries de procédés, bio-industries de transformation, laboratoire contrôle-qualité, MELEC
- Autres bacs, nous consulter.

Les inscriptions se font sur www.parcoursup.fr selon la procédure nationale.

A savoir

LES POURSUITES D'ÉTUDES

Elles ne sont pas nécessaires pour trouver un travail mais permettent d'accéder à d'autres métiers et facilitent l'évolution. Plus de la moitié des étudiants prolonge leurs études après le BTS. De nombreuses formations apprécient les étudiants en provenance de BTS Métiers de l'eau pour leurs compétences techniques et leur connaissance du milieu professionnel.

- Licences professionnelles dans les domaines de l'environnement (eau, effluents, air, déchets, sols, protection de la ressource en eau...), la maintenance, la conception d'installation, la qualité, la commercialisation des biens et services industriels...
- Licences et Masters de génie des procédés
- Masters en qualité sécurité environnement ; développement durable...
- Ecoles d'ingénieurs dans les domaines de l'eau, de l'environnement, de la prévention des risques.

LES DÉBOUCHÉS

Emplois possibles dans la fonction publique ou le secteur privé

- Conducteur ou gestionnaire des installations de traitement et distribution de l'eau dans les collectivités ou les sociétés privées du traitement de l'eau.
- Technicien en bureau d'études environnement, intervenant dans la conception d'installation ou leur mise en route.
- Technicien chargé de la gestion de l'eau et des effluents dans les industries.
- Conseiller technique, collaborateur technico-commercial.
- Gestionnaire de Service Public pour l'Assainissement Non Collectif (SPANC) ...

INTERLOCUTEUR

Guylain DELHAYE

delhayeg@notredameguingamp.fr



LE
DE NOTRE-DAME

- Un BTS centre d'examen
- Alternance
- Statut scolaire



LA FORMATION HUMAINE ET SPIRITUELLE

« Ce n'est pas seulement de pain que vivra l'homme mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu » (Matthieu)

Aujourd'hui, le phénomène religieux est certes pris en compte dans les disciplines, à travers l'enseignement de l'histoire, des lettres, de la philosophie, de l'histoire des sciences et des arts..., en tant qu'éléments de compréhension de notre patrimoine et du monde ; la pastorale est la dimension transversale qui complète et qui lie ces aspects par une approche spirituelle. Tout en laissant la place au dialogue, elle aborde les fondements de nos spécificités chrétiennes.

Il s'agit d'agir ensemble pour nous élever, par des activités qui font grandir l'homme, de découvrir l'influence du religieux, d'annoncer et de vivre l'Évangile dans le respect de la liberté de chacun. Il s'agit de proposer à tous et à chacun de mettre en relation le message de Jésus-Christ et de l'Évangile avec les aspirations et les désirs des jeunes d'aujourd'hui. Elle propose d'écouter des témoins, de partager des temps forts, de prière, de célébration et de retraite en abbaye.

LA PASTORALE

Elle est proposée à tous les élèves sous forme de temps forts qui se veulent avant tout des temps de réflexion et d'échange autour d'un thème.

- En 6^{ème} : un temps de culture humaine ou de culture religieuse tous les 15 jours
- En 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} : des temps forts, déclinés autour d'un thème d'année
- En Lycée : des interventions de témoins ou d'associations, des soirées film-débat, des marches

Au moment de Noël, dans la chapelle de l'établissement des célébrations sont proposées aux élèves selon leur niveau, animées par des élèves musiciens ou chanteurs et célébrées par le prêtre référent de la paroisse :

Au moment du Carême, une opération « Bol de riz » est proposée à tous les élèves au profit d'une association qui est présentée dans chaque classe, généralement pour mener des projets pour favoriser la scolarisation des enfants en Afrique.

Exemple : en 2017-2018 : réparation du toit d'une école maternelle et primaire au Bénin
en 2019 : aide à un orphelinat à Madagascar pour fournir un déjeuner aux enfants scolarisés

L'AUMÔNERIE

Une équipe d'aumônerie assure à Notre-Dame l'accueil et l'écoute de groupes de jeunes, de façon conviviale et informelle, sur les temps libres des élèves.

L'équipe d'aumônerie accompagne également des groupes de jeunes qui souhaitent mettre leurs talents (musicaux et autres) au service des autres.

L'aumônerie est aussi un lieu d'accueil individuel du jeune, sous forme d'accompagnement personnel ou spirituel.

En partenariat avec la paroisse, au sein de l'établissement, les élèves se préparent à la Profession de foi. L'aumônerie peut aussi accompagner (ou aider) les jeunes qui se préparent au baptême ou à la confirmation, ainsi que ceux qui souhaitent participer à des événements particuliers comme le Pélés des Ados à Lourdes ou à Rome ou le pèlerinage des lycéens et étudiants à Taizé, en lien avec la pastorale des jeunes du diocèse.



LES ACTIVITÉS CULTURELLES ET ARTISTIQUES

LES ATELIERS DU MIDI

Plusieurs ateliers : théâtre, échecs, sports, badminton, tir à l'arc, aquarelle, chorale etc., sont proposés aux élèves de collège pendant la pause de midi.

LA MUSIQUE ET LE CHANT

Différents ateliers musique existent au collège: l'atelier chant choral, un atelier Percussions pour les collégiens, et un atelier musique pour les lycéens. Les élèves volontaires montent un programme qui est présenté lors de divers événements, comme les célébrations, les fins d'année, les portes ouvertes... ou bien en spectacle en mai. Ces prestations mettent en sons les talents de chacun, permet l'accès à un répertoire varié, à une culture commune et s'inscrit pleinement dans les programmes. Les lycéens bénéficient d'une salle de répétition à leur disposition. Les répétitions se font sur le temps méridien.

Laurence Hérault, professeur d'éducation musicale.



LE THÉÂTRE

A Notre-Dame, les élèves ont la possibilité de participer à l'atelier théâtre tous les jours de la semaine et sur les temps libres. L'animation de l'atelier est dirigée par Bernard Le Goff. Une centaine d'élèves y participe toutes les semaines.

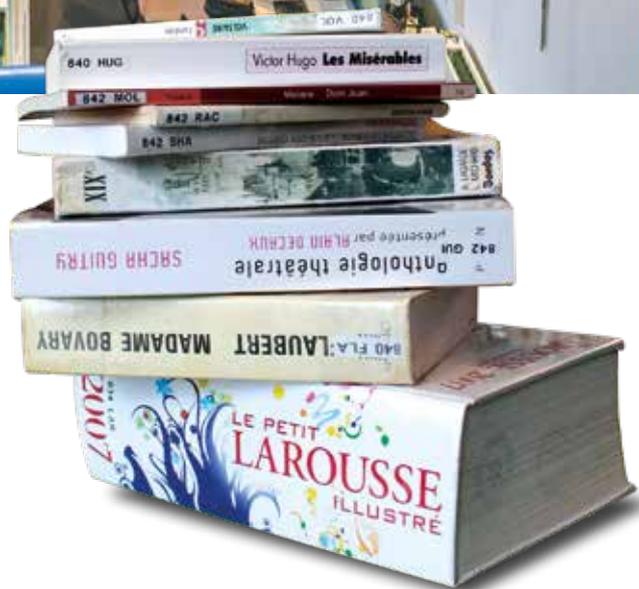
Cette activité stimule l'imagination et le fonctionnement du corps d'une manière équilibrée. Ils jouent des pièces du théâtre classique, contemporain, des créations. Préparation pour les oraux, cet atelier facilite également les relations lors des rencontres avec les professeurs et employeurs.

Tous les ans, l'atelier prépare 6 pièces jouées devant un public et participe à un festival de théâtre ainsi qu'à diverses animations. Cette activité leur permet de stimuler leur imagination, de se sentir plus à l'aise dans leur expression et dans leur relation aux autres... bref de grandir en quelque sorte. Théâtre classique, contemporain, création... tout est bon à jouer.

Tous les ans, les apprentis comédiens présentent un spectacle et participent au festival départemental de théâtre.



LE CENTRE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION (CDI)



L'établissement fonctionnant sur deux sites, deux Centres de Documentation et d'Information (C.D.I.) accueillent les élèves de la sixième aux formations après Bac. Ces deux lieux permettent notamment aux élèves et enseignants d'avoir accès aux ressources documentaires constamment réactualisées.

LES FONCTIONS DU C.D.I.

Le C.D.I. est un lieu de travail, de recherche et de lecture. A ce titre, c'est un lieu stratégique dans l'acquisition de connaissances et d'apprentissages..

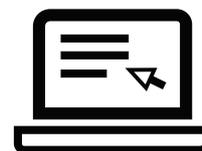
C'est aussi le lieu privilégié pour l'accès à l'information par la grande diversité de ses abonnements, revues et journaux. C'est également un lieu d'ouverture à la culture par la richesse de son fonds documentaire, de ses romans et autres fictions, de ses activités. Par son action, il participe à la formation des jeunes à la citoyenneté.

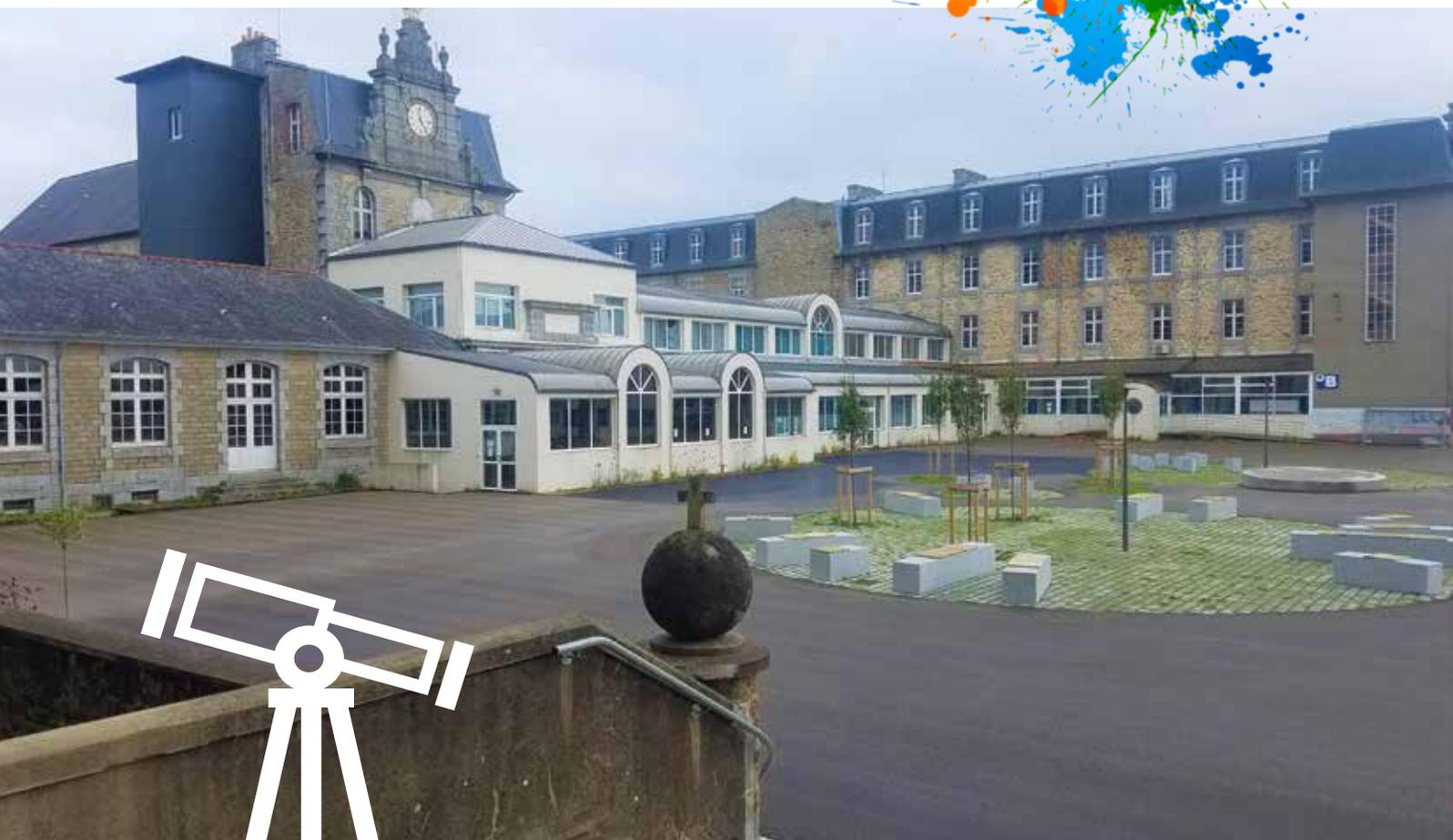
Le BDI y est intégré.

LES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES

Les professeurs-documentalistes présents au C.D.I. :

- Ils accueillent les élèves toute la journée, ainsi qu'en soirée pour les internes à Notre-Dame,
- gèrent le fonds documentaire (acquisition et mise à disposition d'une source documentaire adaptée aux besoins des utilisateurs),
- conseillent élèves et professeurs,
- aident à l'utilisation des nouvelles technologies,
- forment les élèves dans le domaine des techniques de recherche documentaire,
- réalisent l'animation culturelle par la mise en place d'expositions et activités thématiques (Semaine de la Presse, travaux, productions de classes ...) et l'information sur les différentes manifestations culturelles de la région.



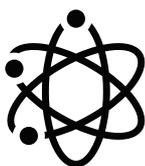
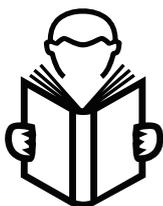


L'ORIENTATION

Nous mettons tout en œuvre pour aider les jeunes, et leurs familles, à trouver leur voie. Notre démarche repose sur plusieurs axes :

UNE INFORMATION CONSTANTE ET PROGRESSIVE

- en 3^{ème} : forums des métiers durant l'année
- séances de tutorat et réunions d'information sur les études au lycée
- en seconde, semaine ESCALE : entretien personnalisé d'orientation et témoignages d'élèves de première et de terminale présentant séries et filières
- en première, une 1/2 journée d'orientation avec rencontres d'anciens élèves et de professionnels
- en terminale, rencontre avec des responsables d'écoles et de filières tout au long de la procédure parcoursup.fr, déplacement au salon SUPARMOR.



L'AIDE À L'ORIENTATION

Les relations école-entreprises, les stages, les heures de tutorat et de vie de classe, l'espace Orientation (B.D.I. et MIJEC), les conférences et le carrefour sur les formations et les métiers, sont autant d'activités et d'outils d'aide à l'orientation proposés par l'établissement à partir de la 4^{ème}.

LE BDI AU SEIN DU CDI

Le bureau de documentation et d'information pour l'orientation est ouvert aux élèves et enseignants. La documentation disponible permet de s'informer sur les formations et les démarches d'inscription, les carrières.

LA MIJEC

La Mission d'Insertion des Jeunes de l'Enseignement Catholique est un dispositif de l'enseignement catholique qui contribue à la mission nationale de lutte contre le décrochage scolaire, grâce à une équipe de professionnels à l'écoute du jeune et en relation avec les partenaires de l'insertion sociale et professionnelle. Dans le cadre d'un accompagnement individualisé afin de travailler le projet, nous vous proposons des périodes de stage en entreprise, une remobilisation et une remédiation des savoirs de base, une aide pour un retour en formation initiale et un soutien pour se présenter aux examens.

ACTIVITÉS SPORTIVES



L'ASSOCIATION SPORTIVE



Le mercredi après-midi, l'association sportive propose aux élèves volontaires du collège et du lycée, la pratique d'un ou plusieurs sports, et leur permet d'accéder aux compétitions départementales, académiques et nationales.

Les activités proposées contribuent ainsi à l'éducation globale des élèves qui peuvent s'épanouir pleinement par la compétition, la découverte des activités sportives, et la recherche de perfectionnement.

Les activités proposées sont variées : badminton, tennis de table, escalade, natation, judo, beach-volley, handball, sandball, athlétisme...



AU COLLÈGE : ATELIERS ÉDUCATIFS DANS LE DOMAINE SPORTIF

TIR À L'ARC, BADMINTON, MUSCULATION...



L'OPTION E.P.S. AU LYCÉE

En plus des cours d'Éducation Physique et Sportive obligatoires, les élèves peuvent choisir l'option E.P.S. en seconde, première et terminale, à raison de trois heures par semaine, afin de valoriser leurs qualités sportives. L'option E.P.S. propose aux élèves un programme varié, différent des cours, de la découverte au perfectionnement en canoë-kayak, natation, musculation. Un stage d'une semaine est également proposé chaque année pour une découverte et une pratique des activités sportives en milieu naturel :

- en seconde, stage de pleine nature à Guerlédan
- en première, stage de surf
- en terminale, stage de catamaran, planche à voile stand up paddle à Bénodet.

L'option E.P.S. permet à l'élève d'avoir une double évaluation en E.P.S. jusqu'au Bac.



SECTIONS SPORTIVES



LA SECTION SPORTIVE HANDBALL

Au collège Notre Dame, la section sportive scolaire labellisée par le Rectorat est ouverte en partenariat avec le club Guingamp Handball et la ligue de Bretagne. Les entraînements, deux par semaine, sont inclus dans l'emploi du temps, et sont assurés par des entraîneurs éducateurs du club. La coordination est assurée par un enseignant d'EPS de l'établissement.

Deux groupes existent, en fonction de l'âge des élèves : un groupe 6e/5e et un autre 4e/3e.

Découverte, approfondissement et perfectionnement tout au long du parcours, les élèves ne sont pas nécessairement licenciés avant d'intégrer la section. La sélection est faite sur la motivation et les qualités motrices, ainsi qu'un bon équilibre avec les compétences scolaires.

En lycée, sous l'égide du C.L.E. (Centre Labellisé d'Entraînement de Handball), la section sportive permet aux joueurs de suivre chaque jour un entraînement, généralement programmé après les cours.

Ces séances doivent permettre au joueur d'accéder au meilleur niveau possible et visent à développer et optimiser ses potentialités physiques et techniques. Le joueur reste licencié dans son club d'origine. La responsabilité de cette section relève du Comité Départemental de handball. Les candidats doivent se faire connaître auprès du Comité ou du lycée avant le mois de mai.

LA SECTION SPORTIVE FOOTBALL

En 6^{ème} et 5^{ème}, une sélection des joueurs est organisée par le District de football au mois de juin. Deux entraînements par semaine, le lundi et le vendredi de 15h30 à 16h45, ont lieu à Notre-Dame (déplacement des élèves en car). L'apprentissage est essentiellement technique et tactique. Il n'y a pas de compétition liée à la section à l'exception d'une rencontre annuelle des sections du département.



PARTENARIAT EAG

Depuis plus de 20 ans, un partenariat unit l'Institution Notre-Dame, et le club de football de la ville, l'En Avant de Guingamp. Ce sont aujourd'hui près de 100 jeunes (60 en collège, pour la préformation, et 40 au lycée pour le centre de formation) qui concilient au mieux leur passion du football ainsi que leur désir d'intégrer un club professionnel, et la nécessaire poursuite d'études. Bénéficiant d'aménagements horaires, de soutien scolaire et d'un encadrement qui est en contact régulier avec les éducateurs et les entraîneurs, ces jeunes parviennent ainsi jusqu'au baccalauréat dans l'une des 5 séries proposées à Notre - Dame, avec des taux de réussites exceptionnels compte tenu des contraintes sportives et scolaires qui pèsent sur ces garçons ; près de 9 sur 10 sont reçus chaque année, parfois avec mention, et certains continuent même vers le post bac en BTS.

LE LABEL NATIONAL "SHN"



Le label national « SHN » (sportifs de haut niveau) permet une reconnaissance de ce statut particulier aux épreuves du baccalauréat.



L'ÉQUIPE DE VIE SCOLAIRE

Elle se compose au Collège-Lycée Notre-Dame de 4 CPE (G. Pélard, F. Le Jean, F. Boissard, V. Robert) et d'une équipe de surveillants au service des élèves et des familles en lien avec l'équipe pédagogique (les professeurs).

Sur le site de St-do (6^{ème}/5^{ème}) une équipe d'assistantes d'éducation encadrées par la Directrice des Etudes - L. Cornic-Balem.

LA VEILLE ÉDUCATIVE

Composée d'enseignants, de membres de la direction, de la vie scolaire et de la MIJEC, la veille éducative a pour but de repérer le plus rapidement possible les élèves en difficulté scolaire et/ou en situation de mal être afin de leur apporter une écoute et une solution personnalisée.

LES ÉTUDES SURVEILLÉES DU SOIR

Une étude surveillée est proposée, après les cours jusqu'à 18h45, aux élèves externes et demi-pensionnaires du site Notre-Dame. Sur le site de St Do l'étude est axée sur un contrôle et une aide au travail personnel. Il n'y a pas d'étude le vendredi soir.

AIDES AUX DEVOIRS



Dans le cadre de la refonte du projet d'internat, des études dirigées proposant de l'aide aux devoirs sont proposées aux internes. Ces temps d'aide aux devoirs sont animés par des étudiants de l'établissement repérés en fonction de leur profil.





LE SERVICE DE RESTAURATION

Le lycée Notre-Dame a obtenu l'agrément européen de cuisine centrale, délivré par la Direction des Services Vétérinaires.

Ce label récompense le respect de règles très strictes en matière d'hygiène, de production et de livraison des repas.

- L'équipe de restauration, constituée de seize collaborateurs, produit près de 450 000 repas chaque année, consommés au lycée et sur onze autres établissements scolaires.

- Le lycée fonctionne en partenariat avec une société de restauration collective, qui apporte sa logistique et tout son savoir-faire dans l'élaboration des repas. Dans le cadre de ce partenariat, l'équipe de direction se montre très vigilante sur la qualité, la variété et l'équilibre diététique des repas servis.

- A l'occasion de commissions de restauration réunies une fois par trimestre, les élèves sont invités à faire part très librement de leurs remarques et suggestions, dans le but d'améliorer de façon constante la prestation de restauration.

Pour la demi-pension, le repas du mercredi midi est en supplément.

LA CAFET'

Chaque midi, selon un planning établi, nous offrons à nos lycéens et étudiants une alternative de restauration qui permet aussi un temps d'attente moindre.

LE CARNET DE BORD AU COLLÈGE

Chaque élève reçoit à la rentrée un carnet de bord assurant la double fonction de carnet de liaison et d'agenda.

Outre la messagerie électronique, ce carnet constitue un outil de communication essentiel entre le collège et les parents. Il est demandé aux parents de consulter le carnet quotidiennement pour un bon suivi du travail et de la vie de l'élève au collège, et de le signer lorsque nécessaire.

L'INFIRMERIE

Mme Ronxin, infirmière scolaire, accueille les élèves et les internes tous les jours de 9h à 18h, pour mettre des mots sur les maux.

Premiers soins en cas de blessure, gestion des urgences et secours, gestion des élèves malades, appels aux familles et conseils... L'infirmerie est aussi un lieu de partage, d'écoute et de confidences pour les maux psychologiques. Mme Ronxin centralise et gère également les PAI (projets d'accueil individualisés) des élèves. L'infirmerie participe à la « veille éducative » pour une prise en charge globale de chaque élève.

LIEUX DE VIE ET ESPACE DE TRAVAIL

Quand je n'ai pas cours, où puis-je aller ? Qu'y faire ? Au lycée Notre Dame, nous accordons une importance aux différents temps qui rythment la vie de l'élève, et notamment aux moments où il peut ne pas avoir cours.

ÉTUDE

Les salles de permanence permettent aux élèves qui veulent bénéficier d'un climat de travail et de silence pour se concentrer pour réviser un contrôle ou préparer un devoir.

LE C.D.I.

Le C.D.I. est le lieu spécifiquement dédié aux travaux qui nécessitent des ressources documentaires.

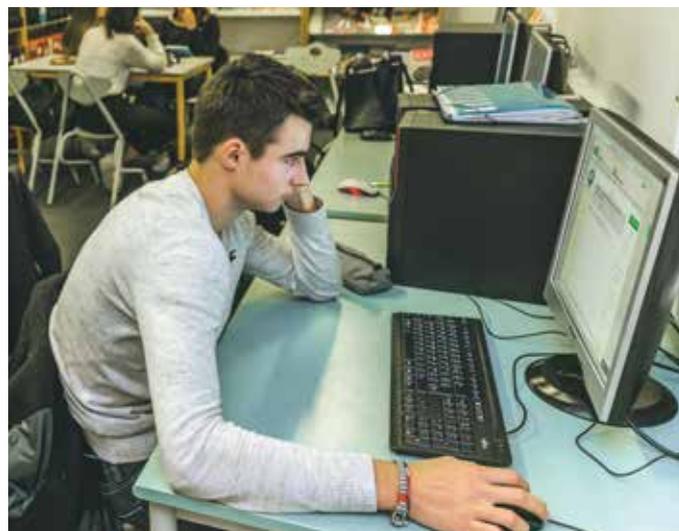
ÉTAPE

- Espace réservé aux premières et terminales.
- Il s'agit de favoriser le travail en autonomie, le tutorat (des élèves qui aident d'autres élèves.)

FOYERS

Deux foyers accueillent les élèves durant ces temps, mais la journée est structurée en deux moments distincts pour ces foyers. En début de matinée, sur le temps de midi et en fin de d'après-midi, les foyers accueillent les jeunes pour des temps de détente.

Ce sont des lieux de vie qui aident le jeune à construire son autonomie au long de ses années lycée.



A savoir

L'établissement a fait le choix de diffuser un maximum d'informations sur un site sécurisé, où sont regroupés les résultats scolaires et les informations diverses telles que : les inscriptions aux réunions de parents, les certificats de scolarité, les bulletins.



SORTIE DES INTERNES LE WEEK-END

La sortie des internes est obligatoire chaque semaine à partir du vendredi soir.

L'INTERNAT



LA VIE À L'INTERNAT

• L'internat : lieu qui permet aux jeunes d'appliquer et d'enrichir l'apprentissage des règles de vie en communauté, de politesse que vous, parents, leur avez transmis.

La vie en collectivité génère des contraintes diverses (rythme de vie, hygiène, sécurité, horaires etc) qui permettent aux jeunes de gagner en autonomie, mais aussi de créer un vrai lien avec l'équipe éducative.

L'accueil en internat constitue une chance, un support du projet éducatif. C'est un espace pour cultiver les relations. C'est un temps privilégié pour l'acquisition progressive de l'autonomie. De la sixième à la seconde, les élèves travaillent en étude surveillée, tous les jours, de 17h30 à 18h30.

• En première et terminale, les élèves travaillent dans leur chambre sous la responsabilité de leurs surveillants et selon des horaires imposés.

TROUSSEAU D'INTERNAT

Le trousseau d'internat à fournir par la famille comprend : un oreiller, draps, couvertures ou couette, alèse imperméable, nécessaire et linge de toilette, paire de chaussons et 2 cadenas. Nous recommandons de marquer tous les objets et vêtements au nom de l'élève. L'établissement ne pourra pas être responsable des objets de valeur. Pour les appareils et le matériel autorisés, se reporter au règlement de vie à l'internat remis à chaque élève en début d'année.

CE QU'EN DISENT LES JEUNES

« Au début nous sommes toutes inquiètes voir stressées de venir à l'internat, un nouveau lycée, un nouvel environnement, nouvelle copine...pas facile !

Mais ici, tout paraît différent, nous sommes deux par chambre et partageons un bloc de 6 ou 8 filles en 2nd. A partir de la 1ère et pour la Term nous serons en chambre individuelle. L'internat est moderne et spacieux.

Nous nous entendons toutes très bien et avons créé des super liens. En 2nd nous avons 1h d'étude en salle par jour, ce qui nous permet de travailler sérieusement. A partir de la 1ère les études sont en chambre en autonomie. Il y a un esprit familial, de solidarité et de respect ! Les adultes qui nous accompagnent toute l'année sont là dans les bons moments comme dans les moments plus difficiles.

Solidarité et bonne humeur sont les 2 termes qui pour nous résument le mieux notre vie à l'internat.

Pour sortir du cadre purement scolaire, les délégués d'internat organisent les activités sportives, les sorties, les activités culturelles et d'ouverture citoyenne, ce qui nous permet de souffler et de décompresser de nos journées ! »

Les filles de 2nd.

« Au début je n'étais pas volontaire pour venir à l'internat, c'était plus le choix de mes parents... mais l'internat est vraiment bien, j'ai fait la visite pour la porte ouverte et la vie de l'internat correspond vraiment à ce que l'on m'avait décrit. Je travaille beaucoup plus en étude que lorsque je faisais mes devoirs chez moi, et je peux y avoir l'aide de mes camarades de classe ou de BTS. Je suis également moins fatigué car je faisais 45 min de bus matin et soir pour rentrer à la maison.

Les garçons ont la chance d'avoir des chambres individuelles à l'internat dès la 2nd et au collège, ce qui me plaît bien.

L'esprit convivial me plaît énormément et il y a plein d'activités qui sont proposées (Foot, cinémas, musculation, patinoire, laser-game...) et on peut les choisir grâce au bureau des délégués d'internat. »

Antony 2nd

LA JOURNÉE D'UN INTERNE

- **07h00** Réveil et petit déjeuner
- **07h50** Départ de la navette en direction de St-Dominique pour les 6^e et 5^e
- **08h00** Début des cours.
- **16h50** Goûter.
- **17h00** Arrivée des élèves 6^e / 5^e.
- **17h30** Etude surveillée obligatoire pour les collégiens et les secondes (aide aux devoirs).
- **17h30** Travail en chambre pour les premières et les terminales.
- **18h40-19h10** Repas selon planning.
- **19h30** Ouverture des dortoirs
- **21h30** Extinction des lumières pour les collégiens.
- **22h00** Extinction des lumières pour les lycéens.

ANIMATIONS

- **CDI ouvert les mardi et jeudi de 17h30 à 18h50.**
- **Le lundi :** Football de 20h30 à 21h30 pour les lycéens
- **le mardi :** basketball de 20h00 à 21h15 pour les lycéens
- **le mercredi :** Handball de 20h30 à 21h30 pour les lycéens
- 3 ou 4 sorties dans l'année : **patinoire, bowling, laser game, match EAG...**
- Des activités pour les collégiens, le mercredi après-midi : **bowling, atelier déco, patinoire, atelier pâtisserie, concours de Wii...**



A savoir

Responsable d'internat :
Wilfrid LE NOHEH ligne directe :
02 96 40 21 57
18h30 à 7h45

C'EST DANS NOS GÈNES, DANS NOTRE



NOS ÉLÈVES JOUENT LE JEU !

Audrey, Jules, Marianne, Yohann et Lucy ont participé à notre nouvelle grande campagne de communication en jouant le rôle de figurant.

Dans un esprit convivial et détendu, nos élèves de l'option Arts Plastiques de seconde, qui réalisent également un projet de fresque murale à Notre-Dame, ont accepté de se placer devant les projecteurs du photographe Sacha Drouart.

Ils ont pleinement incarné notre concept ADN : Apprentissage, Différent et Novateur.

- L'accompagnement et le suivi de chacun,
- La dimension essentielle des activités d'ouverture,
- La confiance et la bienveillance,
- Une pédagogie novatrice par l'usage de l'outil numérique.
- Le respect de l'environnement



CONTACT

COLLÈGE ET LYCÉE NOTRE-DAME

21, rue des CAPUCINS, 22205 GUINGAMP

administration@notredameguingamp.fr

02 96 40 21 50 fax : 02 96 40 21 51

notredameguingamp.fr

